**Formulaire commun**

**Prédiagnostic de Mobilité Scolaire 2022**

**Plan de Déplacements Entreprise**

**Diagnostic Fédéral**

**Une image contenant texte

Description générée automatiquement**

**Une image contenant texte

Description générée automatiquement**

****



[1. Informations générales 4](file:///\\fs\bm\fs\DS_DB\CELLS\0_DMSR_MMS\003_ECOLES\0120-OBLIGATION\11-PDE%20PDS\02-FORMULIER\2022\Formulaire%20commun_FR_2022%20DEF.docx#_Toc83726464)

[1.1. Trois obligations, un seul formulaire 4](#_Toc83726465)

[1.2. Diagnostic fédéral 4](#_Toc83726466)

[1.3. Identification de l'établissement scolaire 4](#_Toc83726467)

[1.3.1. \* Unités d'établissement qui constituent ensemble l'école suivante 5](#_Toc83726468)

[1.3.2. Adresse du siège de l'établissement 5](#_Toc83726469)

[1.3.3. Adresse des autres implantations 6](#_Toc83726470)

[1.3.4. Association des parents 6](#_Toc83726471)

[1.4. Nombre de membres du personnel (année scolaire 2021-2022) 7](#_Toc83726472)

[1.5. Nombre d’élèves (année scolaire 2021-2022) 7](#_Toc83726473)

[1.6. Coordonnées de la direction de l'école 7](#_Toc83726474)

[2. Horaires 8](file:///\\fs\bm\fs\DS_DB\CELLS\0_DMSR_MMS\003_ECOLES\0120-OBLIGATION\11-PDE%20PDS\02-FORMULIER\2022\Formulaire%20commun_FR_2022%20DEF.docx#_Toc83726475)

[2.1. Horaires de cours 8](#_Toc83726476)

[2.2. Horaires de garderie 8](#_Toc83726477)

[3. Déplacements 9](file:///\\fs\bm\fs\DS_DB\CELLS\0_DMSR_MMS\003_ECOLES\0120-OBLIGATION\11-PDE%20PDS\02-FORMULIER\2022\Formulaire%20commun_FR_2022%20DEF.docx#_Toc83726478)

[3.1. Mode de déplacement principal des membres du personnel entre leur domicile et l’école 9](#_Toc83726479)

[3.1.1. Données concernant le code postal et leur mode de déplacement principal 9](#_Toc83726480)

[3.1.2. \* Répartition des membres du personnel selon leur mode de déplacement principal 10](#_Toc83726481)

[3.1.3. Répartition des membres du personnel selon leur mode de déplacement pour le pré- et post-trajet 11](#_Toc83726482)

[3.2. Mode de déplacement principal des élèves entre leur domicile et l’école 11](#_Toc83726483)

[3.2.1. \*Elèves de maternelle 12](#_Toc83726484)

[3.2.2. \*Elèves de primaire 13](#_Toc83726485)

[3.2.3. \*Elèves du secondaire 14](#_Toc83726486)

[3.3. Mode de déplacement dans le cadre de sorties scolaires 15](#_Toc83726487)

[4. Accessibilité du site 16](file:///\\fs\bm\fs\DS_DB\CELLS\0_DMSR_MMS\003_ECOLES\0120-OBLIGATION\11-PDE%20PDS\02-FORMULIER\2022\Formulaire%20commun_FR_2022%20DEF.docx#_Toc83726488)

[4.1. Accessibilité à pied 16](#_Toc83726489)

[4.2. Accessibilité à vélo 16](#_Toc83726490)

[4.3. Accessibilité à trottinette 16](#_Toc83726491)

[4.4. Accessibilité en transports publics 16](#_Toc83726492)

[4.5. Accessibilité en bus scolaire 17](#_Toc83726493)

[4.6. Accessibilité en cyclomoteur/moto 17](#_Toc83726494)

[4.7. Accessibilité en voiture 18](#_Toc83726495)

[5. Plan d’action 20](file:///\\fs\bm\fs\DS_DB\CELLS\0_DMSR_MMS\003_ECOLES\0120-OBLIGATION\11-PDE%20PDS\02-FORMULIER\2022\Formulaire%20commun_FR_2022%20DEF.docx#_Toc83726496)

[5.1. Objectifs concernant la répartition des modes de déplacement et la rationalisation des déplacements 20](#_Toc83726497)

[5.1.1. \*Mode de déplacement principal des membres du personnel entre leur domicile et l’école 20](#_Toc83726498)

[5.2. Mesures obligatoires 20](#_Toc83726499)

[5.3. Mesures destinées au personnel et aux élèves 25](#_Toc83726500)

[5.4. Mesures destinées au personnel 27](#_Toc83726501)

[5.5. Mesures destinées aux élèves 30](#_Toc83726502)

[5.5.1. Sensibilisation 30](#_Toc83726503)

[5.5.2. Education 31](#_Toc83726504)

[5.5.3. Organisation des déplacements 32](#_Toc83726505)

[5.5.4. Infrastructure 33](#_Toc83726506)

[5.5.5. Informations/communication sur les différents modes de déplacement et sur l'accessibilité 33](#_Toc83726507)

[6. Problèmes de mobilité pour les travailleurs 34](file:///\\fs\bm\fs\DS_DB\CELLS\0_DMSR_MMS\003_ECOLES\0120-OBLIGATION\11-PDE%20PDS\02-FORMULIER\2022\Formulaire%20commun_FR_2022%20DEF.docx#_Toc83726508)

[7. Les Plans de Déplacements Scolaires 36](file:///\\fs\bm\fs\DS_DB\CELLS\0_DMSR_MMS\003_ECOLES\0120-OBLIGATION\11-PDE%20PDS\02-FORMULIER\2022\Formulaire%20commun_FR_2022%20DEF.docx#_Toc83726509)

# Informations générales

## Trois obligations, un seul formulaire

Ce formulaire s'adresse aux écoles employant plus de 100 personnes. Ces écoles doivent remplir 3 obligations légales :

* Le Prédiagnostic de Mobilité Scolaire
* Le Plan de Déplacements d'Entreprise
* Le Diagnostic Fédéral

Le présent formulaire permet de satisfaire à ces trois obligations.

## **Diagnostic fédéral**

Ce formulaire vous permet de répondre au diagnostic fédéral sur les déplacements domicile-travail s'il a été préalablement soumis pour avis au : conseil d'entreprise (secteur privé) ou au comité de concertation (secteur public) ou, à défaut, à la délégation syndicale. S’il n’y a ni conseil d’entreprise, ni comité de concertation, ni délégation syndicale, vous devez vous-même informer le personnel des résultats de cette enquête.

Envoyé après avis au :

conseil d'entreprise

comité de concertation

délégué syndical

ou communication au personnel

Donné le

Repris dans le document portant la référence

## **1.3. Identification de l'établissement scolaire**

**\*** Nom de l'école :

\* Nom du site :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* Niveau : | \* Type d'enseignement : | \* Réseau : |
| École maternelle  École primaire  École secondaire | Enseignement ordinaire  Enseignement spécialisé | Officiel organisé par la  Communauté française  Officiel organisé par une  commune  Libre non confessionnel  Libre confessionnel  Privé/non subventionné |

\* Pouvoir organisateur :

\* Numéro de téléphone : \* E-mail :

Site internet :

### 1.3.1. \* Unités d'établissement qui constituent ensemble l'école suivante

Veuillez indiquer ci-dessous l'unité ou les unités d'établissement qui font partie de l'école, pour lesquelles ce formulaire est complété. Ces données doivent correspondre à celles de la [Banque-Carrefour des Entreprises](https://kbopub.economie.fgov.be/kbopub/zoeknummerform.html?lang=fr).

Vous pouvez sélectionner plusieurs unités d'établissement d'une même école ou de plusieurs écoles, à condition qu'elles répondent à la notion de site (max. 500 m).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° d'entreprise** | **N° d'unité d'établissement** | **Nom de l'unité d'établissement** | **Adresse** |
| 0.\_\_\_.\_\_\_.\_\_\_ | 2.\_\_\_.\_\_\_.\_\_\_ | .................... | ............................................................................................ |

### 1.3.2. Adresse du siège de l'établissement

\* Numéro d’entreprise (BCE) :

\* Rue : \* N° : Boîte :

\* Code postal : \* Commune :

**Bâtiment/site de l'établissement**

\* Le site/le bâtiment est-il utilisé par plusieurs établissements scolaires ?  Oui

Non

Si oui, nom de ou des établissement(s) ?

### 1.3.3. Adresse des autres implantations

Nous considérons qu'il s'agit d'une implantation distincte quand au moins 30 membres du personnel travaillent sur ce site et qu'il se situe à une distance supérieure à 500 m du siège de l'école. Si plusieurs niveaux d'enseignement (ex: une école maternelle et une école primaire), avec des directions différentes, sont présents sur une même adresse, ces différents niveaux sont également considérés comme étant des implantations distinctes.

**Deuxième implantation**

\* Rue : \* N° : Boîte :

\* Code postal : \* Commune :

**Troisième implantation**

\* Rue : \* N° : Boîte :

\* Code postal : \* Commune :

**Quatrième implantation**

\* Rue : \* N° : Boîte :

\* Code postal : \* Commune :

Remarques concernant l'identification du site :

### 1.3.4. Association des parents

\* Y a-t-il une association des parents au sein de votre école ?

Oui  Non

## 1.4. Nombre de membres du personnel (année scolaire 2021-2022)

Membre du personnel qui se rend habituellement au moins deux jours par semaine sur le site.

\* Nombre total d'enseignants :

\* Nombre total d’autres membres du personnel :

\* Nombre total de membres du personnel :

Remarque concernant le nombre de membres du personnel :

## 1.5. Nombre d’élèves (année scolaire 2021-2022)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre d’élèves/classes par niveau | \* Elèves | \* Classes |
| \* Maternelle | .............. | .............. |
| \* Primaire | .............. | .............. |
| \* Secondaire | .............. | .............. |
| Nombre total d'élèves | .............. |  |

## 1.6. Coordonnées de la direction de l'école

\* Prénom : \* Nom :

\* Numéro de téléphone : \* Numéro de GSM :

\* E-mail :

\* La direction est-elle la personne de référence (personne de contact) en matière de mobilité et sécurité routière ?

Oui

Non

Si non, indiquez ci-dessous les coordonnées de la personne de référence (personne de contact) en matière de mobilité et sécurité routière :

\* Prénom : \* Nom :

\* Numéro de téléphone : \* Numéro de GSM :

\* E-mail :

# Horaires

## 2.1. Horaires de cours

|  |  |
| --- | --- |
| **\*** Le matin\* | ...... h ...... à ...... h ...... |
| **\*** L'après-midi\* | ...... h ...... à ...... h ...... |
| **\*** Le mercredi\* | ...... h ...... à ...... h ...... |

## 2.2. Horaires de garderie

|  |  |
| --- | --- |
| **\*** Le matin\* | ...... h ...... à ...... h ...... |
| **\*** L'après-midi\* | ...... h ...... à ...... h ...... |
| **\*** Le mercredi\* | ...... h ...... à ...... h ...... |

# Déplacements

## Mode de déplacement principal des membres du personnel entre leur domicile et l’école

### Données concernant le code postal et leur mode de déplacement principal

Complétez le tableau de la répartition de vos membres du personnel selon leur code postal et leur mode de déplacement principal et joignez-le au formulaire. Utilisez le template prévu à cet effet.

Ce tableau doit être complété pour au moins 50% des membres du personnel (C) et doit correspondre aux données du tableau suivant (3.1.2).

Vous pouvez facilement obtenir ces données en réalisant une enquête de mobilité auprès de votre personnel, en utilisant notre outil d'enquête en ligne sur <https://enquetemobilite.brussels/>  
Vous recevez les résultats de l'enquête dans le template concordant.

\* Manière dont les données ont été collectées :

\* Date des données (période ou jour) :

Remarque concernant le tableau :

### \* Répartition des membres du personnel selon leur mode de déplacement principal

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **\*** Nombre de membres du personnel | % du total | ♂ | ♀ |
| **À pied et micro-mobilité** (trottinette, monoroue…) | .......... | .......... % | .......... | .......... |
| **À vélo** **ou vélo électrique** (y compris speed pedelec) | .......... | .......... % | .......... | .......... |
| **En bus, tram ou métro :** **STIB** | .......... | .......... % | .......... | .......... |
| **En bus ou tram : De Lijn** | .......... | .......... % | .......... | .......... |
| **En bus :** **TEC** | .......... | .......... % | .......... | .......... |
| **En train** | .......... | .......... % | .......... | .......... |
| **En cyclomoteur ou moto** | .......... | .......... % | .......... | .......... |
| **En covoiturage** en tant que chauffeur ou passager, avec d'autres membres du personnel | .......... | .......... % | .......... | .......... |
| **En voiture**, seul(e) ou avec des membres de la famille | .......... | .......... % | **..........** | **..........** |
| **TOTAL =** | .......... | **100** % | .......... | .......... |

Remarques :

### Répartition des membres du personnel selon leur mode de déplacement pour le pré- et post-trajet

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Pré-trajet**  Nombre de membres du personnel | **Post-trajet**  Nombre de membres du personnel |
| **À pied et micro-mobilité** (trottinette, monoroue…) | .......... | .......... |
| **À vélo ou vélo électrique** (y compris speed pedelec) | .......... | .......... |
| **En bus, tram ou métro :** **STIB** | .......... | .......... |
| **En bus ou tram : De Lijn** | .......... | .......... |
| **En bus :** **TEC** | .......... | .......... |
| **En train** | .......... | .......... |
| **En voiture**, seul(e) ou avec des membres de la famille | .......... | .......... |
| **En covoiturage** en tant que chauffeur ou passager, avec d'autres membres du personnel | .......... | .......... |
| **En cyclomoteur ou** **moto** | .......... | .......... |
| **Pas de pré- ou post-trajet** | .......... | **..........** |
| **TOTAL =** | .......... | .......... |

Remarques :

## 3.2. Mode de déplacement principal des élèves entre leur domicile et l’école

**\* Domicile des élèves :**

Au sein de la Région de Bruxelles-Capitale : %

En dehors de la Région de Bruxelles-Capitale : %

Total : 100 %

Veuillez fournir ci-dessous une estimation des modes de déplacement des élèves de votre implantation scolaire. Si vous ne disposez pas de ces données, nous vous conseillons de réaliser une enquête auprès des élèves. Il vous est possible de télécharger des formulaires d'enquête sur notre site : <https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole/prediagnostic-mobilite-scolaire>

### \*Elèves de maternelle

**Répartition des élèves selon leur mode de déplacement principal :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | \* **Nombre** | ♂ | ♀ | **%** |
| **À pied** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **En rang à pied** (pédibus) | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **À vélo** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **En rang vélo** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **À trottinette** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **En transports publics** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **En bus scolaire** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **En cyclomoteur ou moto** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **En voiture** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **En covoiturage** (hors membres de la famille) | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **Autre** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **Total** | .......... | .......... | .......... | 100 % |

\* Avez-vous réalisé une enquête pour obtenir ces chiffres ?  Oui  Non

\* Quelles classes ont été soumises à l'enquête ?

\* Date de l'enquête .......... / .......... / .......... *(jj/mm/aaa)*

### \*Elèves de primaire

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | \* **Nombre** | ♂ | ♀ | **%** |
| **À pied** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **En rang à pied** (pédibus) | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **À vélo** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **En rang vélo** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **À trottinette** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **En transports publics** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **En bus scolaire** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **En cyclomoteur ou moto** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **En voiture** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **En covoiturage** (hors membres de la famille) | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **Autre** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **Total** | .......... | .......... | .......... | 100 % |

\* Avez-vous réalisé une enquête pour obtenir ces chiffres ?  Oui  Non

\* Quelles classes ont été soumises à l'enquête ?

\* Date de l'enquête .......... / .......... / .......... *(jj/mm/aaa)*

### \*Elèves du secondaire

**Répartition des élèves selon leur mode de déplacement principal (le matin)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | \* **Nombre** | ♂ | ♀ | **%** |
| **A pied** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **En rang à pied** (pédibus) | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **À vélo** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **En rang vélo** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **À trottinette** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **En transports publics** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **En bus scolaire** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **En cyclomoteur ou moto** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **En voiture** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **En covoiturage** (hors membres de la famille) | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **Autre** | .......... | .......... | .......... | .......... |
| **Total** | .......... | .......... | .......... | 100 % |

\* Avez-vous réalisé une enquête pour obtenir ces chiffres ?  Oui  Non

\* Quelles classes ont été soumises à l'enquête ?

\* Date de l'enquête .......... / .......... / .......... *(jj/mm/aaa)*

## Mode de déplacement dans le cadre de sorties scolaires

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Destination** | \***Distance (km)** | \* **Mode de déplacement** | \* **Fréquence** | \* **Nombre de classes concernées** |
| **À la piscine** | ............... | À pied  À trottinette  À vélo  En bus scolaire  En transport en commun  Autres | Hebdomadaire  1 semaine sur 2  Mensuellement  Ponctuellement | ............... |
| **À la bibliothèque** | ............... | À pied  À trottinette  À vélo  En bus scolaire  En transport en commun  Autres | Hebdomadaire  1 semaine sur 2  Mensuellement  Ponctuellement | ............... |
| **En sortie**  **(1 jour)** | ............... | À pied  À trottinette  À vélo  En bus scolaire  En transport en commun  Autres | Hebdomadaire  1 semaine sur 2  Mensuellement  Ponctuellement | ............... |
| **En sortie**  **(plusieurs jours)** | ............... | À pied  À trottinette  À vélo  En bus scolaire  En transport en commun  Autres | Hebdomadaire  1 semaine sur 2  Mensuellement  Ponctuellement | ............... |
| **Autres** | ............... | À pied  À trottinette  À vélo  En bus scolaire  En transport en commun  Autres | Hebdomadaire  1 semaine sur 2  Mensuellement  Ponctuellement | ............... |

# Accessibilité du site

1. **formations générales**

## 4.1. Accessibilité à pied

\* Qualité des voies d'accès : état des trottoirs, passage pour piétons, éclairage, sécurité... :

Bonne  Médiocre  Mauvaise

Remarques :

## Accessibilité à vélo

*Remarque : pour le parking vélos, voir la partie "Mesures obligatoires" (5.2.).*

\* Qualité de l'infrastructure cyclable publique (pistes cyclables, traversées, éclairage, sécurité…) :

Bonne  Médiocre  Mauvaise

Remarques :

## Accessibilité à trottinette

**Parking trottinettes :**

\* Y a-t-il un parking trottinettes à part dans l'école ?  Oui  Non

\* Si oui, nombre de places :

\* Est-ce que les trottinettes peuvent être attachés ? ………………………

\* Remarques : ………………….

## 4.4. Accessibilité en transports publics

**\* Description des lignes de transports publics :**

* *Pour les lignes de train et de métro, mentionner le nom de l'arrêt ou des arrêts le(s) plus proche(s) du site.*
* *Pour les lignes de bus et de tram, mentionner le numéro de la ligne par opérateur de transport (STIB, De Lijn, TEC).*

**Qualité de l'accès aux transports publics :**

\* Desserte :  Bonne  Médiocre  Mauvaise

\* Fréquence adaptée aux horaires de cours :  Bonne  Médiocre  Mauvaise

\* Proximité et localisation des arrêts :  Bonne  Médiocre  Mauvaise

\* Infrastructure (arrêt…) :  Bonne  Médiocre  Mauvaise

Remarques :

## 4.5. Accessibilité en bus scolaire

*Remarque : l'utilisation d'un bus scolaire doit être mentionnée dans la partie "mesure pour les élèves " (5.4.).*

**Bus scolaire utilisé par les élèves entre leur domicile et l’école :**

\* Existe-t-il un ou plusieurs bus scolaire(s) utilisé(s) par les élèves entre leur domicile et   
l’école ?

Oui  Non

Si oui, description (nombre de circuits, destinations, horaires) :

\* Votre école dispose-t-elle d’une zone de stationnement réservée au bus scolaire ?

Oui  Non

## 4.6. Accessibilité en cyclomoteur/moto

**Parking cyclomoteurs/motos**

\* Y a-t-il un parking cyclomoteurs/motos dans l’école ?

Oui  Non

\* Si oui, nombre de places :

\* Y a-t-il des places de parking réservées au personnel ?

Oui  Non

\* Nombre de places disponibles pour le personnel :

## 4.7. Accessibilité en voiture

**Accessibilité et sécurité routière**

Depuis le 01/01/2021, tout Bruxelles est une "Ville 30". 30 km/h y est la norme. Ce n'est que lorsque cela est spécifiquement mentionné que la vitesse autorisée est plus élevée (50 km/h).

Une vitesse plus élevée est-elle autorisée dans la rue de votre école ?

Oui  Non

**Rue scolaire**

\* Y a-t-il une rue scolaire *(rue fermée à la circulation motorisée entrante à certaines heures)* ?

Oui  Non

Si oui :

\* Cette rue est-elle équipée d'une infrastructure adaptée *(par ex. barrière)* ?

Oui  Non

\* Existe-t-il une gestion quotidienne de la rue scolaire *(présence d'un surveillant)* ?

Oui, parents  Oui, enseignants  Oui, commune

Non

\* Le trafic est-il important dans la rue de l'école ?

Oui  Non

\* Y a-t-il une zone de stationnement réglementée dans la rue de votre école *(par ex. zone bleue)* ?

Oui  Non

**Zone kiss-and-ride**

\* Y a-t-il une zone kiss-and-ride ?

Oui  Non

Si oui :

\* Une gestion quotidienne de la zone kiss-and-ride est-elle prévue *(présence surveillant)* ?

Oui, parents  Oui, enseignants

Non

\* Y a-t-il des places de parking réservées au personnel ?

Oui  Non

\* Nombre de places disponibles pour le personnel : places

\* Ces places sont-elles payantes pour le personnel ?

Oui  Non

Si oui, quel est le tarif ? € par

\* Y a-t-il des places de parking réservées aux parents/élèves ?

Oui  Non

\* Nombre de places disponibles pour les parents/élèves : places

\* Estimation du nombre de véhicules stationnés sur la voie publique :

\* Y a-t-il d'autres places de parking payantes dans un rayon de 250 m autour de l'implantation ?

Oui  Non

Si oui, disposez-vous de cartes de stationnement pour votre personnel ?

Oui  Non

Remarques sur l'accessibilité en voiture :

# Plan d’action

1. **formations générales**

## Objectifs concernant la répartition des modes de déplacement et la rationalisation des déplacements

Dans cette partie, vous complétez les objectifs concernant la répartition des modes de déplacement que vous souhaitez atteindre d'ici à la prochaine mise à jour (dans 3 ans). Attention, l'objectif doit obligatoirement viser une baisse de l'utilisation de la voiture (particulière).

### 5.1.1. \*Mode de déplacement principal des membres du personnel entre leur domicile et l’école

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Répartition actuelle | Répartition prévue |
| **A pied et micro-mobilité** (trottinette, monoroue…) | % | % |
| **A vélo** ou vélo électrique (y compris speed pedelec) | % | % |
| **En bus, tram ou métro : STIB** | % | % |
| **En bus ou tram : De Lijn** | % | % |
| **En bus : TEC** | % | % |
| **En train** | % | % |
| **En voiture**, seul(e) ou avec des membres de la famille | % | % |
| **En covoiturage** en tant que chauffeur ou passager, avec d'autres membres du personnel | % | % |
| **En cyclomoteur ou** **moto** | % | **%** |
| **TOTAL =** | **100** % | **100** % |

## 5.2. Mesures obligatoires

Les mesures dans cette rubrique doivent être **obligatoirement** mises en œuvre. Si certaines mesures n'ont pas encore été introduites, vous devez les prévoir : vous ne pouvez donc pas répondre par la négative aux deux questions. Une mesure peut en revanche être à la fois existante et prévue (oui aux deux questions). Par exemple lorsque des améliorations ou des changements sont prévus.

Pour plus d'informations sur les mesures obligatoires, consultez :

<https://environnement.brussels/thematiques/mobilite/les-plans-de-deplacements/plan-de-deplacements-entreprise>

Remarque : une mesure peut être à la fois existante et prévue étant donné que des améliorations sont toujours possibles/nécessaires.

| **Mesures** **obligatoires** | \* **Mesure existante** | | \* **Mesure prévue** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Communiquer les coordonnées de la **personne de contact** au personnel |  | Description : ....................  **Pièce(s) justificative(s)** à envoyer en annexe : capture d’écran page intranet, message aux valves, newsletter... |  | Description : .................... |
| Les (nouveaux) membres du personnel sont **informés** du contenu et de l'évolution du plan de déplacements d'entreprise |  | Description : ....................  **Pièce(s) justificative(s)** à envoyer en annexe : capture d’écran page intranet, message aux valves, newsletter... |  | Description : .................... |
| Organiser au moins  1 fois par an une **action de sensibilisation** |  | Pour le **personnel** :  **Pièce(s) justificative(s)** à envoyer en annexe : capture d’écran page intranet, message aux valves, newsletter... |  | Description : .................... |
| Mettre à disposition un **plan d'accès multimodal** |  | Description : ....................  Disponible sur l'adresse internet : www...........  **Joindre un copie du plan d'accès en annexe** |  | Description : .................... |
| Installer **un parking vélos**  Attention : le nombre de places réservées aux vélos doit être au moins égal :   * au nombre de cyclistes (personnel et élèves) présents sur le site, multiplié par 20 % (voir données Partie 3) * à 1/5 des places de parking exclusivement à disposition de l'école (en propriété et louées) (voir données Partie 4.1) |  | **Parking vélos pour élèves**  Nombre de places  existantes : ....................  Localisation : ....................  Accès sécurisé :  Oui  Non  Avec places couvertes :  Oui  Non  Le cadre du vélo peut être attaché à un support difficilement détachable :  Oui  Non  Plusieurs infrastructures :  Oui  Non |  | **Parking vélos pour élèves**  Places supplémentaires prévues : ....................  Localisation : ....................  Accès sécurisé :  Oui  Non  Avec places couvertes :  Oui  Non  Le cadre du vélo peut être attaché à un support difficilement détachable :  Oui  Non  Plusieurs infrastructures :  Oui  Non |
| Une dérogation à ce nombre minimum peut être autorisée moyennant une demande motivée. Bruxelles Environnement réalisera alors un audit pour déterminer le nombre de places minimum.  **Remarque** : Nous vous conseillons d'installer au moins 6 places de stationnement vélo. Bruxelles Mobilité vous les propose lorsque vous établissez un PDS (inscription voir point 6). |  | **En cas de plusieurs bâtiments**  Parking vélos dans chaque infrastructure :  Oui  Non   * à maximum 1 niveau de différence par rapport à la voie publique :   Oui  Non   * facilement accessible (proche de l’entrée et sans obstacle type escaliers, portes, etc.)   Oui  Non  Remarques (plusieurs parkings vélos, etc.) : ....................  **Parking vélos pour le personnel**  Parking vélos à part pour le personnel :  Oui  Non  Nombre de places existantes : ....................  Localisation : ....................  Accès sécurisé :  Oui  Non  Avec places couvertes :  Oui  Non  Le cadre du vélo peut être attaché à un support difficilement détachable :  Oui  Non  Plusieurs infrastructures :  Oui  Non  **En cas de** **plusieurs bâtiments**  Parking vélos dans chaque infrastructure :  Oui  Non |  | **En cas de plusieurs bâtiments**  Parking vélos dans chaque infrastructure :  Oui  Non   * à maximum 1 niveau de différence par rapport à la voie publique :   Oui  Non   * facilement accessible (proche de l’entrée et sans obstacle type escaliers, portes, etc.)   Oui  Non  Remarques (plusieurs parkings vélos, etc.) : ....................  **Parking vélos pour le personnel**  Parking vélos à part pour le personnel :  Oui  Non  Places supplémentaires prévues : ....................  Localisation : ....................  Accès sécurisé :  Oui  Non  Avec places couvertes :  Oui  Non  Le cadre du vélo peut être attaché à un support difficilement détachable :  Oui  Non  Plusieurs infrastructures :  Oui  Non  **En cas de** **plusieurs bâtiments**  Parking vélos dans chaque infrastructure :  Oui  Non |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * à maximum 1 niveau de différence par rapport à la voie publique :   Oui  Non   * facilement accessible (proche de l’entrée et sans obstacle type escaliers, portes, etc.) :   Oui  Non  Remarques (plusieurs parkings vélos, etc.) : ....................  Joignez des photos du/des parking(s) vélos en annexe  Si le nombre d'emplacements vélos est inférieur au nombre minimum fixé dans l'arrêté, veuillez le préciser ici (demande de dérogation) et/ou décrire quelle alternative vous avez prévue : .................... |  | * à maximum 1 niveau de différence par rapport à la voie publique :   Oui  Non   * facilement accessible (proche de l’entrée et sans obstacle type escaliers, portes, etc.) :   Oui  Non  Remarques (plusieurs parkings vélos, etc.) : .................... |
|  |  | L'école dispose-t-elle de sa propre flotte de vélos pour (une partie) des élèves ?  Oui, maternel  Oui, primaire  Oui, secondaire  Non |  | L'école dispose-t-elle de sa propre flotte de vélos pour (une partie) des élèves ?  Oui, maternel  Oui, primaire  Oui, secondaire  Non |
|  |  |  |  |  |
|  | Y a-t-il un local pour stocker correctement cette flotte de vélos ?  Oui  Non  **Parking vélos sur la voie publique :**  Y a-t-il un parking vélos dans la rue de votre école ?  Oui  Non  Distance : max. 50 m de l'entrée :  Oui  Non  Nombre de places suffisant ?  Oui  Non | | Y a-t-il un local pour stocker correctement cette flotte de vélos ?  Oui  Non  **Parking vélos sur la voie publique :**  Y a-t-il un parking vélos dans la rue de votre école ?  Oui  Non  Distance : max. 50 m de l'entrée :  Oui  Non  Nombre de places suffisant ?  Oui  Non | |
| Actions spécifiques et opérationnelles en cas de **situation exceptionnelle** impactant la mobilité du personnel | Votre entreprise dispose-t-elle d'un plan d'action et plan de communication à mettre en œuvre en cas de situations exceptionnelles impactant la mobilité du personnel ?  Oui  Non  Description des mesures : ....................  **Pièce(s) justificative(s)** à joindre en annexe Copie du plan d'action, communication envoyée au personnel, copie intranet... | | Votre entreprise dispose-t-elle d'un plan d'action et plan de communication à mettre en œuvre en cas de situations exceptionnelles impactant la mobilité du personnel ?  Oui  Non  Description des mesures : ....................  Communication du plan d'action au personnel ?  Oui  Non | |

## 5.3. Mesures destinées au personnel et aux élèves

|  | \* **Mesure existante** | | | \* **Mesure prévue** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vélo** | | | | | |
| Mettre à disposition des informations concernant les vélos |  | Description : ....................  Informations sur :  Itinéraires cyclables :  Oui  Non  Sécurité dans la circulation :  Oui  Non  Équipements (parking vélos, douches...) :  Oui  Non | |  | Description : ....................  Informations sur :  Itinéraires cyclables :  Oui  Non  Sécurité dans la circulation :  Oui  Non  Équipements (parking vélos, douches...) :  Oui  Non |
| Vélos à disposition |  | Nombre : ....................  Disponibles pour :  Déplacements  domicile-école :  Oui  Non  Entre le site et un arrêt de transport public :  Oui  Non | |  | Nombre : ....................  Disponibles pour :  Déplacements domicile-école :  Oui  Non  Entre le site et un arrêt de transport public :  Oui  Non |
| Participation à des évènements cyclistes |  | Description : .................... | |  | Description : .................... |
| Matériel de réparation à disposition |  | Description : .................... | |  | Description : .................... |
| Mesures pour l'entretien des vélos sur le site |  | Description : .................... | |  | Description : .................... |
| **Piétons et PMR (personnes à mobilité réduite)** | | | | | |
| Accessibilité du ou des bâtiment(s) aux PMR |  | | Description : .................... |  | Description : .................... |
| Places de parking réservées aux PMR |  | | Description : .................... |  | Description : .................... |
| **Covoiturage** | | | | | |
| Informations disponibles sur le covoiturage |  | | Description : .................... |  | Description : .................... |
| Utilisation d'une banque de données de covoiturage interne ou externe |  | | Description : .................... |  | Description : .................... |
| **Mesures générales** | | | | | |
| Informations via l'intranet (rubrique mobilité) |  | Description : .................... | |  | Description : .................... |
| Informations sur la mobilité par le biais d'enseignes |  | Description : .................... | |  | Description : .................... |
| Fournissez-vous, en plus du plan d'accès multimodal, des informations sur  les lignes,  arrêts, horaires, itinéraires,  tarifs... ? |  | Description : .................... | |  | Description : .................... |

## 5.4. Mesures destinées au personnel

|  | \* **Mesure existante** | | \* **Mesure prévue** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mise en œuvre et suivi du plan de transports d'entreprise** | | | | | |
| Désignation d'un coordinateur mobilité |  | Description : ....................  Le coordinateur mobilité suit/a suivi des formations pour cette fonction  Oui  Non |  | | Description : ....................  Le coordinateur mobilité suivra des formations pour cette fonction  Oui  Non |
| **Intervention dans les frais de transport** | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Intervention dans les frais de transport public (domicile-travail) | | | | | | |  | 100% (gratuit pour le travailleur) | Supérieure au minimum prévu par la CCT n°19/9 mais pas gratuit pour le travailleur | Égale au minimum prévu par la CCT n°19/9 | Inférieure au minimum prévu par CCT n°19/9 | Cas particuliers (expliquer) | | | SNCB |  |  |  |  | ....................  (facultatif) | | | STIB |  |  |  |  | ....................  (facultatif) | | | TEC |  |  |  |  | ....................  (facultatif) | | | De Lijn |  |  |  |  | ....................  (facultatif) | | | | | | | |
| Prime vélo spécifique |  | Montant : ............... € / km  Valable pour les déplacements :  - domicile-travail  Oui  Non  - service  Oui  Non  Cumulable avec un abonnement TP pour le même trajet  Oui  Non |  | | Montant : ............... € / km  Valable pour les déplacements :  - domicile-travail  Oui  Non  - service  Oui  Non  Cumulable avec un abonnement TP pour le même trajet  Oui  Non |
| Prime piéton spécifique |  | Description : ....................  Cumulable avec un abonnement TP pour le même trajet  Oui  Non |  | | Description : ....................  Cumulable avec un abonnement TP pour le même trajet  Oui  Non |
| Intervention spécifique pour le covoiturage dans le cadre d'une convention entre l'employeur et les membres du personnel |  | Description : .................... |  | | Description : .................... |
| Intervention dans les frais de déplacements réalisés en voiture particulière (déplacement domicile-travail) |  | Description : ....................  Montant : …………… €/km |  | | Description : ....................  Montant : …………… €/km |
| Remboursement des frais de stationnement à la gare de départ |  | Description : .................... |  | | Description : .................... |
| **Vélo** | | | | | |
| Abonnement Villo! à disposition du personnel |  | Description : .................... |  | Description : .................... | |
| Vestiaires à disposition des cyclistes |  | Description : .................... |  | Description : .................... | |
| Douches à disposition des cyclistes |  | Description : .................... |  | Description : .................... | |
| Formation "rouler à vélo en ville" |  | Description : .................... |  | Description : .................... | |
| Assistance vélo (par ex. en cas de crevaison) |  | Description : .................... |  | Description : .................... | |
| Mise à disposition de vélos d’entreprise (comprise leasing), destinés aux déplacements domicile-travail et éventuellement privés |  | Description : .................... |  | Description : .................... | |
| Campagne de sensibilisation ou projet destiné à promouvoir l’usage du vélo |  | Description : .................... |  | Description : .................... | |
| Service d’entretien des vélos dans l’unité d’établissement |  | Description : .................... |  | Description : .................... | |
| **Covoiturage** | | | | | |
| Places de parking réservées au covoiturage |  | Description : .................... |  | Description : .................... | |
| Garantie du trajet de retour |  | Description : .................... |  | Description : .................... | |
| Utilisation d’une base de données interne ou externe |  | Description : .................... |  | Description : .................... | |
| Diffusion d’information sur le covoiturage |  | Description : .................... |  | Description : .................... | |
| **Stimuler l'utilisation rationnelle de la voiture** | | | | | |
| Bornes de recharge pour voitures électriques |  | Description : .................... |  | Description : .................... | |
| Formation ou informations sur la conduite écologique |  | Description : .................... |  | Description : .................... | |
| Sensibilisation à la sécurité routière |  | Description : .................... |  | Description : .................... | |
| Parking payant pour le personnel |  | Description : .................... |  | Description : .................... | |
| **Mesures générales** | | | | | |
| Collaboration avec d’autres écoles/institutions |  | Description : .................... |  | Description : .................... | |

## 5.5. Mesures destinées aux élèves

### 5.5.1. Sensibilisation

|  | | \* **Mesure existante** | | \* **Mesure prévue** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sensibilisation à une mobilité durable et active** | | | | |
| Au moins 2 activités de sensibilisation à la mobilité durable et active par année scolaire | |  | |  |
| Utilisation de la carte du lieu de résidence des élèves de la classe | |  | |  |
| Participation à l'action "A l’école/Au travail sans voiture" | |  | |  |
| Expérimentation de nouveaux modes de transport | |  | |  |
| Participation à "Mov’in the city" (pour les écoles secondaires) | |  | |  |
| Participation à "Be bright, use a light" (pour les écoles secondaires) | |  | |  |
| Organisation de sorties scolaires à vélo (journée, week-end...) | |  | |  |
| Organisation d'un moment de test pour les parents et les enseignants pour différents systèmes permettant d'emmener les enfants à vélo (vélos cargo, remorques à vélo, vélos longtail, etc.) | |  | |  |
| Projet propre à l'école pendant la Semaine de la Mobilité | |  | |  |
| Autres initiatives – description : .................... | |  | |  |
| **Sensibilisation à la sécurité routière** | | | | |
| Au moins 1 activité de sensibilisation à la mobilité par année scolaire |  | |  | |
| Promenade dans le quartier et identification des lieux à risque |  | |  | |
| Intégration dans les cours par les enseignants (matériel didactique, pistes de circulation, etc.) |  | |  | |
| Intégration dans les cours via des ateliers |  | |  | |
| Participation à des formations données par la police |  | |  | |
| Opération cartable |  | |  | |
| Action visibilité (hiver) |  | |  | |
| Autres initiatives – description : .................... |  | |  | |

### 5.5.2. Education

|  | \* **Mesure existante** | \* **Mesure prévue** |
| --- | --- | --- |
| **Education à la mobilité durable et active et à la sécurité routière** | | |
| **Écoles primaires** | | |
| Mon école sait que Bruxelles Mobilité est en train de développer un continuum pédagogique ‘marche’ et un continuum pédagogique ‘vélo’ |  |  |
| Un continuum pédagogique marche et/ou vélo est utilisé dans au moins un degré d'enseignement de mon école |  |  |
| Un continuum pédagogique marche et/ou vélo est utilisé dans tous les degrés d'enseignement de mon école |  |  |
| Mon école a participé à une animation du brevet du piéton |  |  |
| Mon école a participé à une animation du brevet du cycliste |  |  |
| **Écoles secondaires** | | |
| Mon école sait que Bruxelles Mobilité est en train de développer un continuum pédagogique multimodalité |  |  |
| Un continuum pédagogique multimodalité est utilisé dans au moins un degré d'enseignement de mon école |  |  |
| Un continuum pédagogique multimodalité est utilisé dans tous les degrés d'enseignement de mon école |  |  |
| **Enseignants** | | |
| Mon école a organisé une journée pédagogique sur la mobilité durable au cours des trois dernières années |  |  |
| Au moins un enseignant a été formé à l'encadrement d'un groupe à pied |  |  |
| Au moins un enseignant a été formé à l'encadrement d'un groupe à vélo |  |  |
| Au moins un enseignant a été formé à l'entretien et à la réparation des vélos |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parents** | | |
| Mon école a organisé une formation pour apprendre aux parents à faire du vélo |  |  |
| Mon école a organisé une formation pour apprendre aux parents à faire du vélo avec leur enfant |  |  |
| Mon école a désigné une personne de référence pour la mobilité durable et la sécurité routière |  |  |
| Cette personne de référence a suivi une formation |  |  |
| **Autres** | | |
| Autres initiatives - description :  .................... |  |  |

### 5.5.3. Organisation des déplacements

|  | \* **Mesure existante** | \* **Mesure prévue** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Organisation des déplacements : à pied, à trottinette ou à vélo** | | | |
| Rangs à pied de/vers un carrefour aux abords de l’école (le matin et/ou le soir) |  | |  |
| Rangs à pied pour les déplacements domicile-école  (le matin et/ou le soir) |  | |  |
| Rangs à pied pour une activité scolaire  (piscine, bibliothèque…) |  | |  |
| Rangs à trottinette de/vers un carrefour aux abords de l’école (le matin et/ou le soir) |  | |  |
| Rangs à trottinette pour les déplacements domicile-école  (le matin et/ou le soir) |  | |  |
| Rangs à trottinette pour une activité scolaire  (piscine, bibliothèque…) |  | |  |
| Rangs à vélo de/vers un carrefour aux abords de l’école (le matin et/ou le soir) |  | |  |
| Rangs à vélo pour les déplacements domicile-école  (le matin et/ou le soir) |  | |  |
| Rangs à vélo pour une activité scolaire  (piscine, bibliothèque…) |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organisation des déplacements : en transports publics** | | |
| Sorties scolaires en transports publics  (STIB, SNCB, De Lijn et TEC) |  |  |
| **Autres mesures pour organiser les déplacements** | | |
| Description :  .................... |  |  |

### 5.5.4. Infrastructure

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **\* Mesure existante** | **\* Mesure prévue** |
| **Organisation des déplacements : à pied, à trottinette ou à vélo** | | |
| Collaboration avec la commune ou avec les instances régionales pour l’amélioration des voiries aux abords de l’établissement |  |  |
| Rue scolaire |  |  |
| **Autres mesures pour améliorer l'infrastructure** | | |
| Description :  .................... |  |  |

### 5.5.5. Informations/communication sur les différents modes de déplacement et sur l'accessibilité

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **\* Mesure existante** | **\* Mesure prévue** |
| **Informations sur :** | | |
| L'accessibilité à pied (voies lentes, raccourcis...) |  |  |
| Le vélo (parking vélos...) |  |  |
| Les transports publics (lignes, arrêts, horaires...) |  |  |
| Comportement exemplaire |  |  |
| Autres mesures - description :  .................... |  |  |

Le cas échéant, vous pouvez joindre en annexe un document supplémentaire clarifiant le plan d'action.

# Problèmes de mobilité pour les travailleurs

1. **formations générales**

Dans le tableau ci-dessous, nous évaluons les problèmes que les employés rencontrent pour se rendre au travail d'une certaine manière, que ces problèmes puissent être démontrés objectivement ou qu'ils ne soient vécus que de manière subjective.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vélo** | | | | | | |
| *Indiquez dans quelle mesure les problèmes suivants nuisent à l’utilisation du* ***vélo*** *ou du vélo électrique par les travailleurs.*  *(0 = pas du tout un problème, 5 = problème très important)* | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Il n'y a pas assez d’infrastructures cyclables autour de l'unité d'établissement |  |  |  |  |  |  |
| Les infrastructures cyclables sont inadéquates (itinéraires mal conçus, mauvais revêtement, …) |  |  |  |  |  |  |
| Circuler à vélo vers et depuis l’unité d’établissement est dangereux |  |  |  |  |  |  |
| Les distances domicile-travail sont trop grandes |  |  |  |  |  |  |
| Le relief est trop important |  |  |  |  |  |  |
| Il n'y a pas assez d'emplacements sécurisés pour stationner les vélos |  |  |  |  |  |  |
| Il n'y a pas de douches |  |  |  |  |  |  |
| Il n’y a pas de vestiaire pour se changer |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Transports en commun** | | | | | | |
| *Indiquez dans quelle mesure les problèmes suivants nuisent à l’utilisation des* ***transports en commun*** *(train, métro, tram, bus) par les travailleurs.*  *(0 = pas du tout un problème, 5 = problème très important)* | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La desserte des transports en commun est insuffisante autour de l'unité d'établissement |  |  |  |  |  |  |
| La distance de l'établissement aux arrêts ou à la gare est trop importante |  |  |  |  |  |  |
| L'organisation des transports en commun n'est pas adaptée aux horaires de travail |  |  |  |  |  |  |
| Il y a des problèmes de fiabilité de l'offre de transports en commun (par exemple des retards) |  |  |  |  |  |  |
| Les temps de déplacement en transport en commun sont trop longs |  |  |  |  |  |  |
| La sécurité dans les transports en commun est trop faible |  |  |  |  |  |  |
| Le confort dans les transports en commun est trop faible |  |  |  |  |  |  |
| Il n'y a pas assez de places dans les transports en commun |  |  |  |  |  |  |
| Il y a un sentiment d'insécurité entre l'unité d'établissement et les arrêts ou la gare |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Voiture** | | | | | | |
| *Indiquez dans quelle mesure les problèmes suivants nuisent à l’utilisation de la* ***voiture*** *par les travailleurs.*  *(0 = pas du tout un problème, 5 = problème très important)* | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La congestion (les embouteillages) est trop importante |  |  |  |  |  |  |
| L’état des routes est mauvais |  |  |  |  |  |  |
| Le nombre de places de parking est insuffisant |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Divers** | | | | | | |
| *Indiquez dans quelle mesure les problèmes suivants s’appliquent à votre unité d’établissement.*  *(0 = pas du tout un problème, 5 = problème très important)* | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Le bien-être des travailleurs est affecté par les problèmes de mobilité |  |  |  |  |  |  |
| Il est difficile de recruter du personnel à cause de la mauvaise accessibilité de l’unité d’établissement |  |  |  |  |  |  |
| L’unité d’établissement est difficilement accessible aux travailleurs à mobilité réduite |  |  |  |  |  |  |
| La législation sur le remboursement des frais de déplacements domicile-travail est trop compliquée |  |  |  |  |  |  |
| La législation sur le remboursement des frais de déplacements domicile-travail est trop rigide |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Accessibilité** | | | | | | |
| *Donnez un score à l’accessibilité de l’unité d’établissement par les différents modes de transport.*  *(0 = pas du tout accessible, 5 = très facilement accessible)* | | | | | | |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| L’accessibilité de l’unité d’établissement à pied |  |  |  |  |  |  |
| L’accessibilité de l’unité d’établissement à vélo |  |  |  |  |  |  |
| L’accessibilité de l’unité d’établissement en transports en commun |  |  |  |  |  |  |
| L’accessibilité de l’unité d’établissement en voiture |  |  |  |  |  |  |

# Les Plans de Déplacements Scolair**es**

1. **formations générales**

Un grand nombre de vos élèves viennent à l'école en voiture et vous souhaitez les encourager à choisir une mobilité plus durable ? La plupart de vos élèves viennent à pied à l'école et vous souhaitez leur offrir plus de sécurité ? Vous souhaitez encourager vos élèves et leurs parents à venir plus souvent à l'école à vélo ? Vos enseignants souhaitent travailler sur ces thèmes en classe ?

Bref, vous voulez travailler avec votre école à une mobilité plus active/durable et respectueuse ?

Alors les Plans de Déplacements scolaires sont le projet qu'il vous faut !

Pour en savoir plus : <https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole/les-plans-de-deplacements-scolaires> ou appeler le point d’info au 0800 94 001.

Chaque année scolaire, nous sélectionnons 30 écoles qui souhaitent débuter un Plan de Déplacements Scolaires (PDS), avec le soutien de Bruxelles Mobilité, GoodPlanet et COREN.

\* Souhaitez-vous mettre en place un Plan de Déplacements Scolaires ?

Oui

Non

\* Pourquoi ?

**Questions, remarques, avis ?   
Contactez-nous !**

**0800 94 001**

**mobilite@sprb.brussels**

**www.mobilite.brussels**

Veuillez renvoyer ce formulaire par recommandé à :

Bruxelles Mobilité – Direction Mobilité et Sécurité routière, Kristof De Mesmaeker

Iris Tower - Place Saint-Lazare 2 - 1035 Bruxelles