



Y a-t-il des élèves qui ne participent pas aux activités à vélo en raison d'un vélo défectueux ? Ou bien ne peuvent-ils pas utiliser leur vélo pour aller à l'école à cause d'un pneu crevé ? Il est dommage que les élèves ne puissent pas utiliser leur vélo à cause de petits (ou gros) défauts. C'est pourquoi nous recommandons de leur apprendre les réparations de base. Ainsi, ils deviennent indépendants et peuvent profiter de leur vélo plus souvent !



Feuille de route & timing

Préparation	Timing
<p>1. Définir le public cible, les objectifs et les modalités pratiques</p> <p>Décidez du moment où vous voulez organiser l'activité et du temps que vous voulez y consacrer. Le nombre d'ateliers que vous pouvez faire dépendra de ce choix. Comptez environ une heure par atelier.</p> <p>Décidez si les ateliers seront organisés pour certaines ou toutes les classes. N'oubliez pas qu'un groupe idéal doit compter entre 10 et 15 élèves.</p> <p><i>💡 Vous pouvez également choisir d'ouvrir les inscriptions aux élèves intéressés et de former des groupes mixtes avec des élèves plus âgés et plus jeunes.</i></p>	3 mois au préalable
<p>2. Élaboration d'une introduction au vélo (partie 1 de l'initiative) – Résultat: fiche de cours/présentation/livret d'information</p> <p>Préparer l'introduction théorique en donnant un bref aperçu des parties mécaniques du vélo ainsi que de ses accessoires de sécurité. Trouvez des informations sur les tâches d'entretien et de réparation importantes, ainsi que les risques d'un vélo en mauvais état (afin de sensibiliser les élèves). Préparez une fiche pédagogique ou une présentation, éventuellement accompagnée d'un livret d'information pour les élèves.</p>	2 mois au préalable
<p>3. Préparation des ateliers (partie 1 de l'initiative) – Résultat: feuille de route pour le jour de l'activité</p> <p>Déterminez le lieu des ateliers (par exemple, la cour de récréation ou l'abri à vélos) et divisez les participants en groupes de 10 à 15 élèves. En fonction du temps disponible, décidez des ateliers que vous souhaitez proposer (huiler une chaîne, régler la hauteur de la selle et du guidon, gonfler les pneus, changer les chambres à air, serrer les freins, changer les plaquettes de frein). Prévoyez au moins une heure par atelier.</p> <p>Ensuite, élaborez une feuille de route pour chaque atelier, afin que les élèves reçoivent des instructions claires de l'animateur de l'atelier avant de commencer à travailler par eux-mêmes.</p>	2 mois au préalable
<p>4. Moment d'information</p> <p>Informez les élèves et les parents de l'activité (p.ex. lors d'un moment d'information, par e-mail ou par lettre) et lancez un appel aux parents (ou aux élèves !) qui sont disponibles pour aider à l'atelier de réparation. Vous pouvez également demander au vélociste local s'il veut venir animer un atelier. Vous pouvez également demander à vos élèves de venir en vélo (ou quelques jours avant et laisser le vélo à l'école). Votre école ne dispose pas d'un parking vélo ? Prévoyez alors un endroit sécurisé pour que les élèves puissent y laisser temporairement leurs vélos.</p>	1 mois au préalable

Feuille de route & timing

Préparation (suite)	Timing
<p>5. Préparation logistique</p> <p>Dressez la liste du matériel nécessaire pour les ateliers choisis (par exemple, graisse pour chaîne, clés Allen). Vérifiez ce qui est disponible à l'école et trouvez le matériel manquant.</p> <p> <i>Vous pouvez également mettre les élèves en groupes de 2 ou 3 pour utiliser le même matériel. Il n'est pas nécessaire, p.ex. de prévoir de l'huile de chaîne pour chaque groupe.</i></p> <p>Prévoyez éventuellement un kit de réparation pour chaque élève venu avec son propre vélo, à lui offrir à la fin de l'atelier.</p>	1 mois au préalable
<p>6. Se mettre d'accord avec les enseignants et accompagnateurs</p> <p>Sur la base de la feuille de route, convenez avec les personnes concernées qui donnera quel atelier, à quelle heure et avec quel animateur ils/elles feront équipe.</p>	1 mois au préalable
<p>7. Préparatifs</p> <p>Préparez la salle où se déroulera l'introduction théorique un jour à l'avance. Les lieux où se dérouleront les ateliers sont également aménagés et le matériel nécessaire est mis à disposition.</p>	Jour précédant et jour même

Jour de l'activité

Partie 1: Introduction sur le vélo

Tout d'abord, des informations sont données sur les composants et les accessoires de sécurité d'un vélo et sur les points importants pour qu'un vélo soit en bon état mécanique, et confortable (p.ex. les feux de vélo, les freins, la sonnette, les réflecteurs, la hauteur de la selle et du guidon). Donnez également des informations sur les risques d'un vélo qui n'est pas en bon état.

 *Posez des questions aux élèves. En fonction des connaissances, on peut consacrer plus ou moins de temps à l'introduction/la théorie. Les informations peuvent également (en cas de manque de temps) être données dans un livret d'information.*

Partie 2: Ateliers

Choix de différents ateliers (voir l'étape 3 de préparation). Tout d'abord, une brève explication de la réparation est donnée par l'animateur de l'atelier (avec une démonstration). Ensuite, les élèves se mettent eux-mêmes au travail. Prévoyez un système de passage, afin que chaque élève puisse suivre par exemple 2 ateliers (en fonction du temps disponible), ou répétez cette action plusieurs semaines de suite, afin que les élèves intéressés puissent suivre un atelier différent chaque semaine.

 *Laissez d'abord les élèves essayer par eux-mêmes ; n'intervenez qu'en cas de problème.*

 *À la fin de l'atelier, un petit kit de réparation (rustines, papier de verre et colle) peut être remis aux élèves qui sont venus à l'école avec leur propre vélo. Cela peut les encourager à appliquer eux-mêmes les connaissances acquises à l'avenir.*

Clôture de l'initiative et évaluation

Prévoyez une communication (p.ex. une lettre, un message sur l'environnement numérique de l'école) aux élèves et aux parents avec quelques photos et témoignages d'élèves pour rappeler l'action.

Prévoyez une réunion finale avec toutes les personnes concernées pour voir ce que vous pourriez faire différemment la prochaine fois. Retraavaillez le plan d'action peu de temps après l'action, lorsque tout est encore frais dans votre esprit. Ainsi, vous aurez moins de travail à préparer la prochaine fois.

1 semaine après l'action

De quoi avez-vous besoin?



Matériel

Matériel de réparation: Prévoyez le matériel nécessaire pour effectuer les réparations, comme des pneus, des chambres à air, des plaquettes de frein, du nettoyant pour chaîne, du dégraissant, de l'huile/du lubrifiant, des clés/outils, des brosses, des chiffons de nettoyage.

Vélos: Prévoyez des vélos supplémentaires pour les élèves qui ne peuvent pas venir à l'école à vélo.

Lieu (optionnel): Vous pouvez également mettre à disposition une salle ou une zone de réparation de vélos à l'école, où les élèves peuvent utiliser une pompe à vélo et des équipements simples d'entretien et de réparation.



Accompagnement

Pour les ateliers, vous avez besoin de quelques animateurs, en fonction du nombre d'ateliers que vous souhaitez organiser (prévoyez au moins 2 animateurs par groupe de 10 élèves). Les facilitateurs peuvent être membres de l'école (enseignants et élèves) ou des externes (p.ex. les parents, un magasin de réparation de vélo).

Liens utiles

- Voulez-vous plus d'informations sur la manière d'effectuer des réparations ? Vous pouvez trouver plus d'informations ici: <http://www.repar-toi-meme.org/document/brochure-entretien-velo-par-velorution-caen>.
- Au travers d'un Plan de Déplacements Scolaires (PDS), vous pouvez demander, entre autres, des parkings vélo et une formation à la mécanique vélo pour les enseignants. Plus d'informations sur <https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole>.
- Pour sensibiliser les élèves à l'importance du bon état de leur vélo, vous pouvez leur demander d'effectuer eux-mêmes un contrôle de leur vélo avant les ateliers. Une autre option consiste à laisser les élèves vérifier les vélos des autres après l'atelier. Vous trouverez plus d'informations dans la fiche de cours « Bicycle check »: www.verkeeropschool.be/pakketten/fietscontrole/.
- Dans l'introduction de l'atelier, vous pouvez intégrer les informations suivantes sur l'équipement obligatoire et de sécurité d'un vélo : <https://www.touring.be/fr/articles/equipement-velo-obligatoire>.
- Abonnez-vous à la newsletter de Bruxelles Mobilité sur la mobilité scolaire pour être tenu au courant des appels à projets, des projets de nos partenaires, des bonnes pratiques et autres informations utiles sur la mobilité scolaire à Bruxelles : mobilite-mobiliteit.brussels (dans la rubrique "Ecoles et mobilité", « Les Plan de Déplacements Scolaires », en haut de page).

Optionnel: partenaires externes

Vous avez besoin d'aide/conseils après avoir essayé l'activité ? Envisagez un soutien externe.

- La police locale : Elle peut aider à effectuer un contrôle des vélos après que les élèves aient mis leurs vélos en ordre.
- La commune : Certaines communes ont leur propre service de réparation de vélos ou leur ambassade; ils peuvent aider à donner forme aux ateliers.
- CyCLO/VooT: Les enseignants peuvent suivre une formation en mécanique vélo auprès de ces organisations pour se sentir mieux préparés à cette activité.

