







Quel est le chemin le plus sûr pour aller à l'école ? Lequel est le plus amusant ? Où les élèves peuvent-ils s'amuser en dehors des heures de cours ? Où doivent-ils prêter une attention particulière lorsqu'ils arrivent à l'école ? Il est possible de répondre à ces questions en se promenant dans les environs de l'école. Ainsi, les élèves et les parents se familiarisent avec le quartier, et peuvent se rendre compte que venir à pied à l'école peut aussi être amusant et se faire en toute sécurité.



Feuille de route & timing

Préparation	Timing
<p>1. Définir le public cible, les rôles et responsabilités</p> <p>Vous définissez le groupe cible (p.ex. les tout-petits) et les rôles et responsabilités (p.ex. qui coordonne et soutient l'initiative, la date de l'action, les préparatifs préalables et le timing).</p> <p> <i>Faites ceci en collaboration avec les enseignants et les facilitateurs, leur motivation intrinsèque est essentielle à la réussite de l'action. Communiquez clairement et impliquez-les activement dans l'organisation et la démarche.</i></p>	<p>3 mois au préalable</p>
<p>2. Élaboration du cours (une matinée) – Résultat: présentation numérique / livret en papier / quiz</p> <p>Pour la première partie, préparez une leçon de circulation (p.ex. les règles de circulation et les panneaux les plus importants). L'objectif est d'apprendre aux élèves les règles de sécurité et les points d'attention qu'ils devront respecter lors de la découverte du quartier. Lors de l'élaboration de la leçon, tenez compte de l'âge du groupe cible (avec le secondaire, on peut par exemple travailler avec la carte vélo de Bruxelles Mobilité).</p> <p>La deuxième partie est interactive. Explorez virtuellement le quartier (p.ex. via Google Street View) et discutez ensemble du quartier (que savent déjà les élèves sur le quartier ?).</p> <p> <i>Le cours peut aussi faire référence à d'autres cours ou compétences (p.ex. leçons de géographie).</i></p>	<p>2 mois au préalable</p>
<p>3. Élaboration de la découverte du quartier (un après-midi) – Résultat: feuille de route & plan</p> <p>Pour élaborer la partie pratique de la promenade, tracez l'itinéraire sur une carte (p.ex. les lieux d'intérêt, les maisons des élèves, les endroits dangereux que vous voulez signaler). Pour rendre la promenade plus interactive, vous pouvez préparer des missions (p.ex. une chasse aux trésors, laisser les élèves prendre des photos, résoudre des questions). Préparez les exercices choisis (p.ex., livret de questions ou indices, photos de l'environnement).</p> <p>Au cours de cette étape, vous décidez également de la répartition des élèves en groupes. Tenez compte du nombre et de l'âge des élèves. Si vous organisez une discussion et/ou un goûter après la découverte du quartier, préparez également ces moments.</p> <p> <i>Pour que l'activité reste sûre et amusante, il est recommandé de privilégier des groupes de maximum 15 élèves. Si nécessaire, la taille du groupe peut être réduite ou des accompagnateurs supplémentaires peuvent être prévus.</i></p> <p> <i>Les élèves de secondaire peuvent effectuer le parcours en groupe, sans être accompagnés.</i></p> <p> <i>Les élèves de secondaire peuvent réaliser cette activité à vélo, augmentant ainsi le rayon d'action.</i></p> <p> <i>Visite : contactez les parents qui travaillent ou habitent dans le quartier de l'école et demandez-leur s'il est possible de venir sonner avec le groupe. Cela rend la découverte du quartier plus concrète.</i></p>	<p>2 mois au préalable</p>

Feuille de route & timing

Préparation (suite)	Timing
<p>4. Moment d'information</p> <p>Les élèves et les parents peuvent être motivés lors d'un moment d'information (p.ex. physiquement lors d'une réunion parental, par courrier ou par lettre). Il peut également s'agir d'un appel à participation des parents engagés (pour l'organisation, la supervision, voire la participation à la découverte du quartier).</p>	1 mois au préalable
<p>5. Préparation logistique</p> <p>Après avoir établi le programme de la journée, dressez la liste du matériel nécessaire pour l'action (ordinateurs, cahiers, cartes, matériel de sécurité comme les vestes fluo, appareils photo) et vérifiez quel matériel est déjà disponible à l'école. Obtenez ensuite le matériel manquant. Si un débriefing est organisé (voir ci-dessous, le jour de l'activité), prévoyez éventuellement une collation.</p>	2 semaines au préalable
<p>6. Définir les rôles et responsabilités avec les enseignants et accompagnateurs</p> <p>Sur la base du scénario, définissez avec les personnes concernées qui fait quoi le jour de l'activité. Veillez à ce qu'il y ait du temps pour répondre à toutes les questions.</p>	1 semaines au préalable
<p>7. Préparatifs</p> <p>Imprimez éventuellement le matériel pour le cours et préparez le local/le lieu (p.ex. les livrets d'information, le quiz, les photos, le matériel de sécurité).</p>	Jour précédant et jour même
Jour de l'activité	
<p>Matinée: Partie théorique</p> <p>Explorez virtuellement l'environnement de l'école grâce à Google Street View et apprenez aux élèves à reconnaître les principaux panneaux et règles de circulation. Grâce à cette préparation, les élèves sont déjà familiarisés avec l'environnement scolaire et les règles les plus importantes sont rappelées. Les élèves du secondaire peuvent aussi, par exemple, comparer les cartes vélo avec d'autres cartes topographiques.</p>	
<p>Après-midi: Découverte du quartier</p> <p>Explorez l'environnement scolaire avec les parents et les élèves. Discutez des panneaux de signalisation rencontrés sur la voie publique et des points dangereux du parcours, testez les connaissances des élèves sur le terrain et photographiez les particularités du quartier de l'école.</p>	
<p>(Optionnel: discussion à la fin de la journée)</p> <p>Les enseignants, les parents et les élèves savourent ensemble une collation bien méritée. Après l'activité, les élèves et les parents partagent leur expérience. Récapitulez pour tous les enseignements tirés de celle-ci.</p>	
<p>Clôture de l'initiative et évaluation</p> <p>Prévoyez une communication (p.ex. une lettre, un message sur l'environnement numérique de l'école) aux élèves et aux parents avec quelques photos et témoignages d'élèves pour rappeler l'action. Prévoyez une réunion finale avec toutes les personnes concernées pour voir ce que vous pourriez faire différemment la prochaine fois. Retravaillez le plan d'action peu de temps après l'action, lorsque tout est encore frais dans votre esprit. Ainsi, vous aurez moins de travail à préparer la prochaine fois.</p>	1 semaine après l'action

De quoi avez-vous besoin?



Matériel

PC/ordinateurs: Pour l'exploration virtuelle du quartier le matin.

Carte de l'itinéraire: Fournir une carte claire et détaillée de l'itinéraire pour la découverte du quartier.

Appareils photo: pour les exercices photo.

Photos de l'environnement: pour les missions de chasse au trésor.

Cahiers de notes: Pour les travaux écrits.

Sécurité: Prévoyez des gilets fluo pour les plus jeunes participants.



Accompagnement

Si le groupe cible est composé de jeunes enfants (maternelle) ou d'élèves de l'école primaire, prévoyez suffisamment d'accompagnateurs (p.ex. des enseignants et/ou des parents). Prévoyez au moins deux surveillants par classe et un maximum de 15 élèves par accompagnateur.

Liens utiles

- Mobiel21 peut vous aider à établir une carte avec les itinéraires les plus sûrs pour se rendre à l'école à pied ou à vélo. <https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/ecole/animations/schoolroutekaart-seulement-en-nl>.
- Avez-vous besoin de contenu pour la préparation théorique ? Via le lien ci-dessous, vous pouvez tester vos connaissances des règles de circulation: <https://quizdelaroute.be/quiz/>
- Abonnez-vous à la newsletter de Bruxelles Mobilité sur la mobilité scolaire pour être tenu au courant des appels à projets, des projets de nos partenaires, des bonnes pratiques et autres informations utiles sur la mobilité scolaire à Bruxelles : mobilite-mobiliteit.brussels (dans la rubrique "Ecoles et mobilité", « Les Plan de Déplacements Scolaires", en haut de page).

Optionnel: partenaires externes

Vous avez besoin d'aide/conseils après avoir essayé l'activité ? Envisagez un soutien externe.

- Police locale: Peut aider à guider ou à tracer un itinéraire au travers de la commune.
- Commune: Peut aider à fournir des cartes d'itinéraire et à indiquer les points particuliers.

