

Une journée où tous les élèves, parents et enseignants viennent à l'école à vélo, à skateboard, en rollers ou à trottinette. Ce rêve est à portée de main ! Chaque année, plusieurs écoles de Bruxelles organisent une journée petites roues. L'occasion idéale d'encourager les élèves et les parents à essayer un autre mode de déplacement pour se rendre à l'école. Cette action sensibilise les enfants et les parents et les fait réfléchir à leurs choix en matière de mobilité.



Feuille de route & timing

Préparation	Timing
<p>1. Former un groupe de travail</p> <p>Formez un groupe de travail avec des enseignants, des parents et éventuellement des élèves enthousiastes. Convenez du rôle de chacun (p.ex. préparation de la réunion d'information, rôles pratiques (voir point 5), promotion de l'événement, prise de photos lors de l'initiative).</p>	2 mois au préalable
<p>2. Fixer une date</p> <p>Une date est fixée avec le groupe de travail. Le printemps et l'été sont les saisons idéales pour organiser une journée petites roues ! Tenez également compte de toute autre action de promotion de la mobilité active organisée dans votre école.</p> <p> <i>Envisagez de demander à la commune de fermer la rue de l'école pendant une journée.</i></p>	2 mois au préalable
<p>3. Moment d'information</p> <p>Informez les élèves, les enseignants et les parents de l'activité (p.ex. lors d'un moment d'information, un e-mail ou une lettre). Les parents peuvent être impliqués dès le début de la journée petites roues: encouragez-les donc à accompagner leur enfant sur des roulettes ce jour-là ! Prévoyez un horaire précis et expliquez aux parents ce à quoi ils peuvent s'attendre ce matin-là. C'est le moment idéal pour entamer un dialogue avec eux sur les modes de déplacement actifs et pour renforcer leur soutien.</p> <p> <i>Si vous avez besoin de surveillants habilités, faites-en la demande à temps auprès du service compétent (commune).</i></p>	1 mois au préalable + rappel 1 semaine au préalable
<p>4. Motiver les élèves</p> <p>Pour améliorer le succès de la Journée petites roues, les élèves sont encouragés à participer au travers de divers canaux (p.ex. en classe, concours de photos, via des affiches).</p>	Chaque semaine jusqu'à l'action
<p>5. Préparation pratique</p> <p>Attendez-vous beaucoup de participants ? Prévoyez alors des surveillants supplémentaires aux traversées piétonnes autour de l'école, et un enseignant à la porte de l'école pour accueillir les parents.</p> <p>Vous pouvez également choisir de fournir un petit-déjeuner en guise de bienvenue. Si vous choisissez de le faire, une personne chargée du petit-déjeuner doit faire les courses et assurer les préparatifs. Si nécessaire, prévoyez une petite installation de musique pour accueillir les élèves et leurs parents.</p> <p>Prévoyez un endroit où les élèves peuvent laisser leurs skateboards, trottinettes etc. pendant le cours.</p> <p>Délimitez une partie de la cour de récréation où les élèves peuvent faire du skateboard, de la trottinette, du vélo, etc.. Utilisez la rue si vous l'avez fermée pour l'occasion.</p> <p>Prévoyez éventuellement des gadgets pour les élèves sur roulettes en guise de récompense. Vous pouvez également étendre cette action et offrir des gadgets aux parents, ou un prix pour la classe qui à les roues les plus originales, ou bien la classe qui a le plus de skateboards, trottinettes, patins, vélos, etc.</p>	Jour précédant et jour même

Journée petites roues

Feuille de route & timing

Jour de l'activité

Partie 1: Accueil

Les élèves arrivent à l'école sur leurs roulettes avec leurs parents. Ils reçoivent un accueil chaleureux (petit-déjeuner, musique, gadget, etc.). C'est le moment idéal pour entendre l'expérience des parents. Cherchez à savoir si certaines choses les empêchent de laisser leur enfant venir à l'école en déplacement actif. De cette façon, vous pouvez voir si votre école peut résoudre certains problèmes (p.ex. en fournissant une formation vélo, en discutant des problèmes d'infrastructure avec la commune, ...).

Partie 2: Roulettes dans la cour de récréation

Pendant la récréation, les enfants peuvent continuer à utiliser leurs roulettes sur une partie définie de la cour de récréation. En fonction du temps disponible, des exercices, des jeux ou des cours peuvent être mis en place pour enrichir l'expérience des élèves.

 *Pour rendre le jeu encore plus amusant, vous pouvez également louer des vélos "fous".*

 *Vous pouvez également étendre la journée petites roues à une "journée active", de sorte que les élèves et les parents qui viennent à pied soient également valorisés.*

Clôture de l'initiative et évaluation

Prévoyez une communication (p.ex. une lettre, un message sur l'environnement numérique de l'école) aux élèves et aux parents avec quelques photos et témoignages d'élèves pour rappeler l'action.

Prévoyez une réunion finale avec toutes les personnes concernées pour voir ce que vous pourriez faire différemment la prochaine fois. Retraavaillez le plan d'action peu de temps après l'action, lorsque tout est encore frais dans votre esprit. Ainsi, vous aurez moins de travail à préparer la prochaine fois.

1 semaine
après
l'action

De quoi avez-vous besoin?



Matériel

Roulettes: Pour les enfants qui ne peuvent pas venir à l'école avec leurs roulettes, vous pouvez fournir des trottinettes, skateboard, vélos et autres pour la récréation.

Déjeuner (optionnel): Offrez le petit-déjeuner aux élèves et aux parents à l'accueil à la porte de l'école.

Musique (optionnel): Utilisez une petite installation pour mettre de la musique et de l'ambiance lors de l'accueil le matin et lors de la récréation. La musique donne de l'énergie et rend la journée plus mémorable.

Gadgets (optionnel): Distribuer des gadgets aux élèves qui viennent à l'école moyennant des modes de déplacement actifs (p.ex. accessoires fluorescents, gourde).



De quoi avez-vous besoin? (suite)



Facilitateurs

Accueil : Prévoyez des gens pouvant donner un coup de main lors de l'accueil des élèves et de leurs parents.

Sécurité : Prévoyez des surveillants qui peuvent assurer la sécurité du quartier lorsque les élèves arrivent (p.ex. aux croisements dangereux autour de l'école, à l'entrée de l'école).

Liens utiles

- Communiquez à l'avance aux élèves les règles à respecter sur la voie publique : <https://www.rtf.be/article/skateboard-trottinette-electrique-rollers-les-regles-a-respecter-9332630>.
- Interdire la circulation dans la rue de l'école? Contactez votre commune pour rendre la rue « sans voiture » pendant une journée, ou pour mettre en place une rue scolaire régulière (= sans voiture en début et fin de journée scolaire) : <https://mobilite-mobiliteit.brussels/fr/diy-rue-scolaire>.
- Abonnez-vous à la newsletter de Bruxelles Mobilité sur la mobilité scolaire pour être tenu au courant des appels à projets, des projets de nos partenaires, des bonnes pratiques et autres informations utiles sur la mobilité scolaire à Bruxelles : mobilite-mobiliteit.brussels (dans la rubrique "Ecoles et mobilité", « Les Plan de Déplacements Scolaires", en haut de page).



Optionnel: partenaires externes

Vous avez besoin d'aide/conseils après avoir essayé l'activité ? Envisagez un soutien externe.

- Police locale : Elle peut vous proposer des accompagnateurs pour les passages dangereux dans le quartier de l'école ou interdire les voitures dans la rue de l'école.
- Service de location : Pas de roues supplémentaires à l'école ? Faites éventuellement une demande auprès d'un service de location.