|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actieplan SVP** | **School:**  | **Visie van de school:** | **Doelstellingen voor dit schooljaar:** | Nr 1: Nr 2:Nr 3: |
| A picture containing text, vector graphics  Description automatically generated | **Schooljaar:** |
|  | **Doelstellingen op lange termijn:** | Nr 4: Nr 5:Nr 6: |
|  |

| **Contactpersoon schoolmobiliteit** |
| --- |
| **Naam :** | **E-mail :** | **Telefoonnummer :** |

| **Goedkeuring van het actieplan door de directie** |
| --- |
| (Voorafgegaan door naam, voornaam, functie) | **Handtekening :** | **Datum :** | **Stempel :** |

|  |
| --- |
| Via het actieplan kan de school bij Brussel Mobiliteit steun aanvragen. Meer info op: <https://mobilite-mobiliteit.brussels/nl/school/schoolvervoerplan-svp> (luik: Welke steun kan mijn school krijgen?)We baseren ons voor ons aanbod op onze visie voor de Brusselse schoolmobiliteit: ***Het schoolpubliek (leerlingen, ouders en schoolpersoneel) verplaatst zich actief (te voet, step of fiets) en in alle veiligheid.*** |

|  **Voorbereiding acties** | **Steun aan te vragen bij Brussel Mobiliteit*****(alleen in te vullen indien de school steun wenst voor de actie)*** |
| --- | --- |
| **Nr Doel-****stelling** | **Voorgestelde actie*****(concrete, uitgewerkte actie; voor welke klas(sen))*** | **Verantwoor-delijke*****(naam, voornaam, functie)*** | **Planning*****(wanneer gepland? animatie al gereserveerd?)*** | **Benodigd materiaal reeds aanwezig op school *(= optioneel: ter voorbereiding van de actie)*** | **Aangevraagd materiaal en/of animaties*****(specifieer kenmerken: naam animatie, type, afdrukgrootte, model, maat…)*** | **Aantallen** |
| ***Voorbeeld*** |
| *Doelstel-ling 3* | *Fietsrij naar het zwembad (L5-L6)* | *Leerkracht sport Benjamin Stevens* | *Tweewekelijks doorheen het schooljaar* | *5 fietsen van de school**(voor lln zonder eigen fiets)* | *Fluohesjes (maat M)**Fietshelmen (maat M) (voor lln zonder eigen helm)* | *40 stuks**5 stuks* |
| **Sensibilisering *(acties om leerlingen, ouders en schoolpersoneel bewust te maken van het belang en de voordelen van actieve mobiliteit en verkeersveiligheid)*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Educatie *(acties om leerlingen, ouders en schoolpersoneel de nodige competenties bij te brengen, zodat ze zich actief kunnen verplaatsen)*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Organisatie van de verplaatsingen *(acties voor meer actieve verplaatsingen in de praktijk, zowel voor woon-school verplaatsingen als voor uitstappen naar bv. het zwembad)*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Infrastructuur *(acties gericht op het verbeteren van de infrastructuur voor leerlingen, ouders en schoolpersoneel die zich actief verplaatsen,*** ***zowel binnen als buiten de school)*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Communicatie/Informatie *(communicatie over alle bovenstaande acties en andere initiatieven die de school onderneemt, naar leerlingen, ouders, schoolpersoneel, omwonenden, enz. )*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |