

# Compétence 10

## Exercice

### « Introduction théorique en classe »

Prénom : .....

Classe : .....

Date : .....

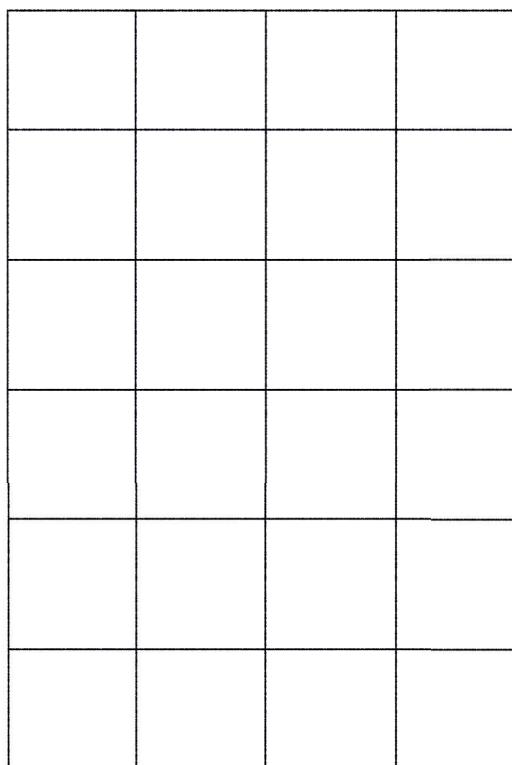
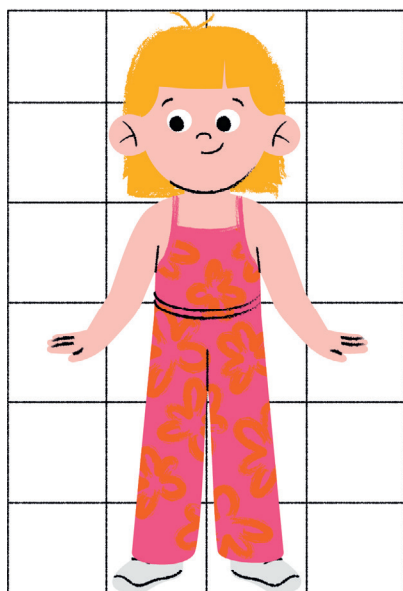
## Découvrir les cartes et savoir lire une carte pour se promener

### 1. Qu'est-ce qu'une carte ?

**Définition - Complète la définition avec les mots manquants :** *distances, représentation, carte, rapport, monde.*

Une carte est une ..... sur papier d'une région plus ou moins grande du ..... . Cette représentation doit être « à l'échelle », ce qui signifie que les ..... entre différents endroits dans le monde doivent être représentées de la même manière sur toute la ..... , et que le ..... entre la distance réelle et le trait sur la carte est toujours pareil.

**Exercice 1 – Reproduis l'image ci-dessous à l'échelle : recopie le personnage de la petite grille dans la grande grille, en respectant les parties de son corps qui se trouvent dans chaque carré de la grille.**



**Exercice 2 – Dessine un plan de la cour de récréation en respectant l'échelle suivante : 1 centimètre = 5 mètres. Cela signifie que 1 centimètre sur la carte représente 5 mètres réels dans la cour.**



5 m

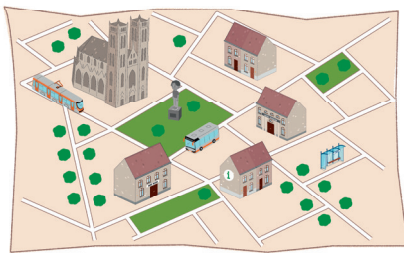
## 2. Les différents types de cartes

Exercice 3 – Relie les cartes à leur nom et à leur définition.



● ATLAS ●

● Carte d'une ville qui indique les lieux touristiques (musées, églises, sites archéologiques...).



● CARTE TOPOGRAPHIQUE ●

● Carte de la planète. On y voit les continents, les pays, les mers... mais pas de détails. La carte peut avoir la forme de la planète, mais on peut aussi représenter le monde sur papier.



● MAPPEMONDE ●

● Livre qui contient un ensemble de cartes de différentes régions du monde ou d'un pays.



● CARTE TOURISTIQUE ●

● Carte de randonnée, pour se diriger à pied quelque part. Elle est très précise, et représente les chemins ainsi que les bâtiments, les rivières et le relief.

Exercice 4 – Penses-tu que toutes ces cartes servent à la même chose ? Quelles cartes sont plus précises ?

---

---

---

---

---

---

### 3. Comprendre les éléments de la carte : la légende

Définition - Recherche au dictionnaire la définition de la légende d'une carte. Si tu ne comprends pas un mot de la définition, demande à ton enseignant ce qu'il signifie.

---

---

---







Explique avec tes propres mots ce qu'est une légende :

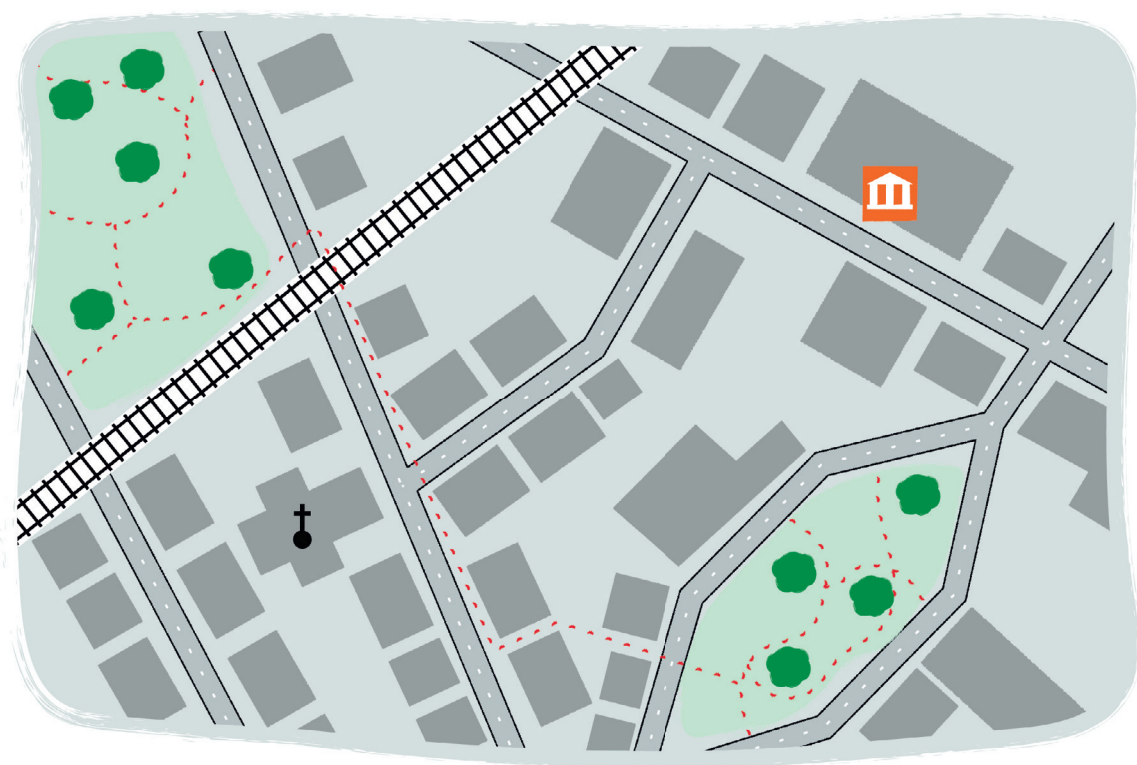
---

---

---

Exercice 5 - Complète la légende de cette carte.

 = _____	 = _____
 = _____	 = _____
 = _____	 = _____



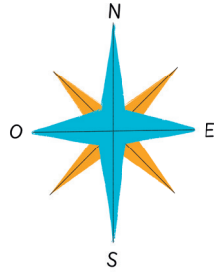
## 4. Orienter la carte

Définition - Pour savoir dans quelle direction aller, on doit d'abord orienter la carte.

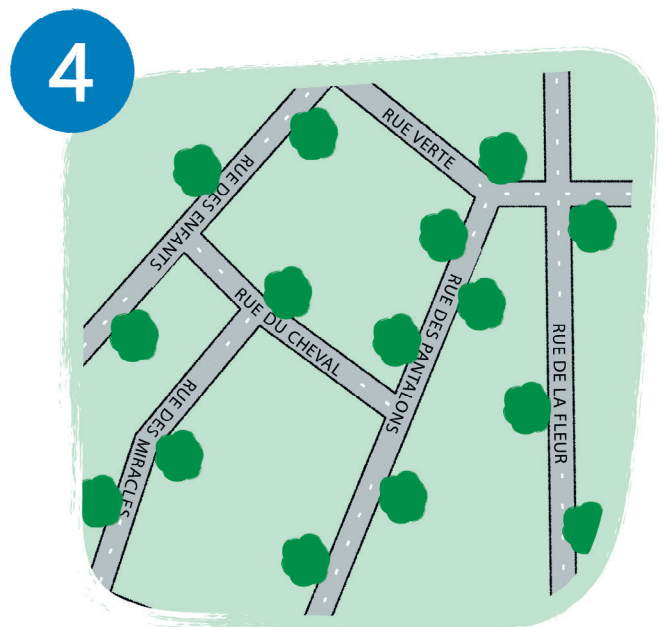
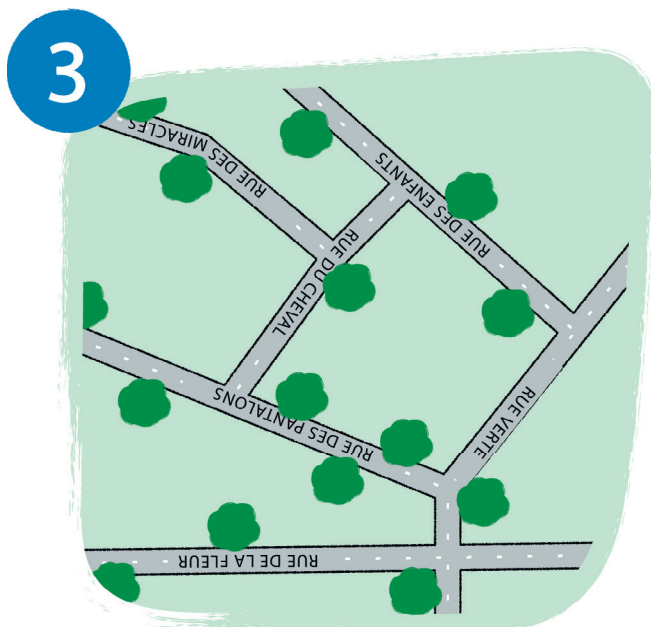
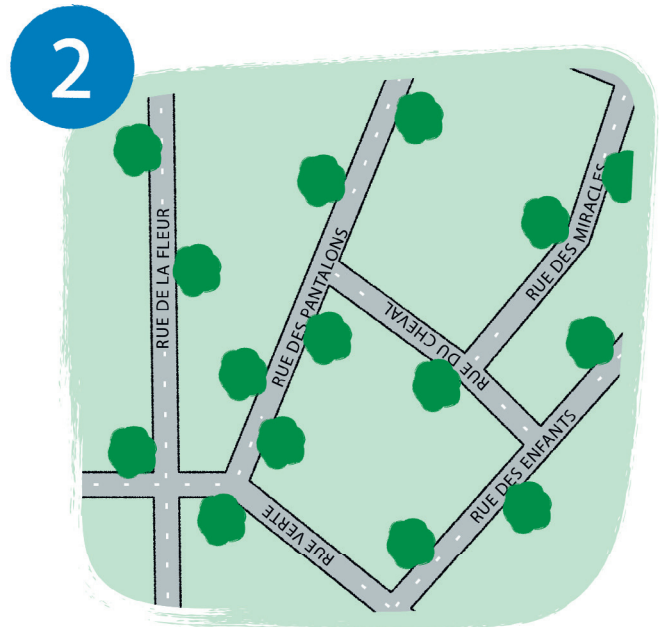
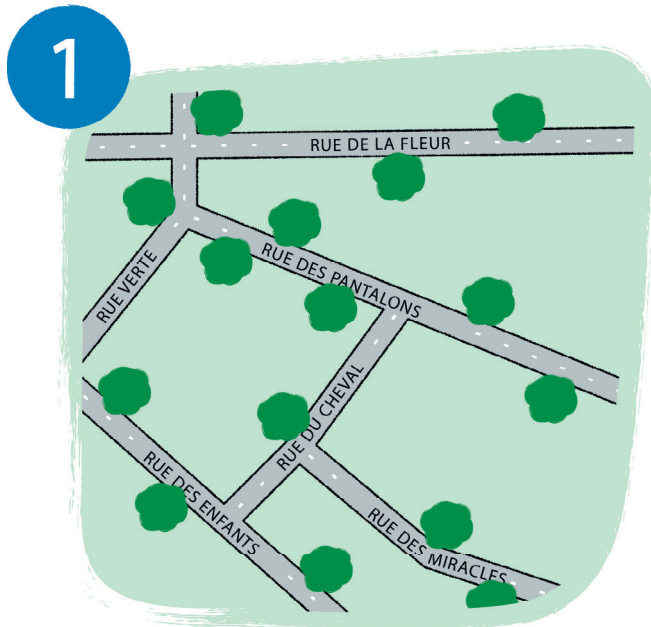
Cela signifie qu'on doit la mettre dans le bon sens : le Nord est toujours représenté en ..... de la carte, et le Sud est donc représenté en ..... de la carte.

Une rose des vents est parfois dessinée sur les cartes et indique où se situe le nord.

Pour s'orienter sur le terrain, on utilise une boussole. Une boussole est un appareil qui indique toujours le nord avec son aiguille.



Exercice 6 – Où se situe le Nord sur les cartes suivantes ? Indique « N » sur le bon côté de la carte.

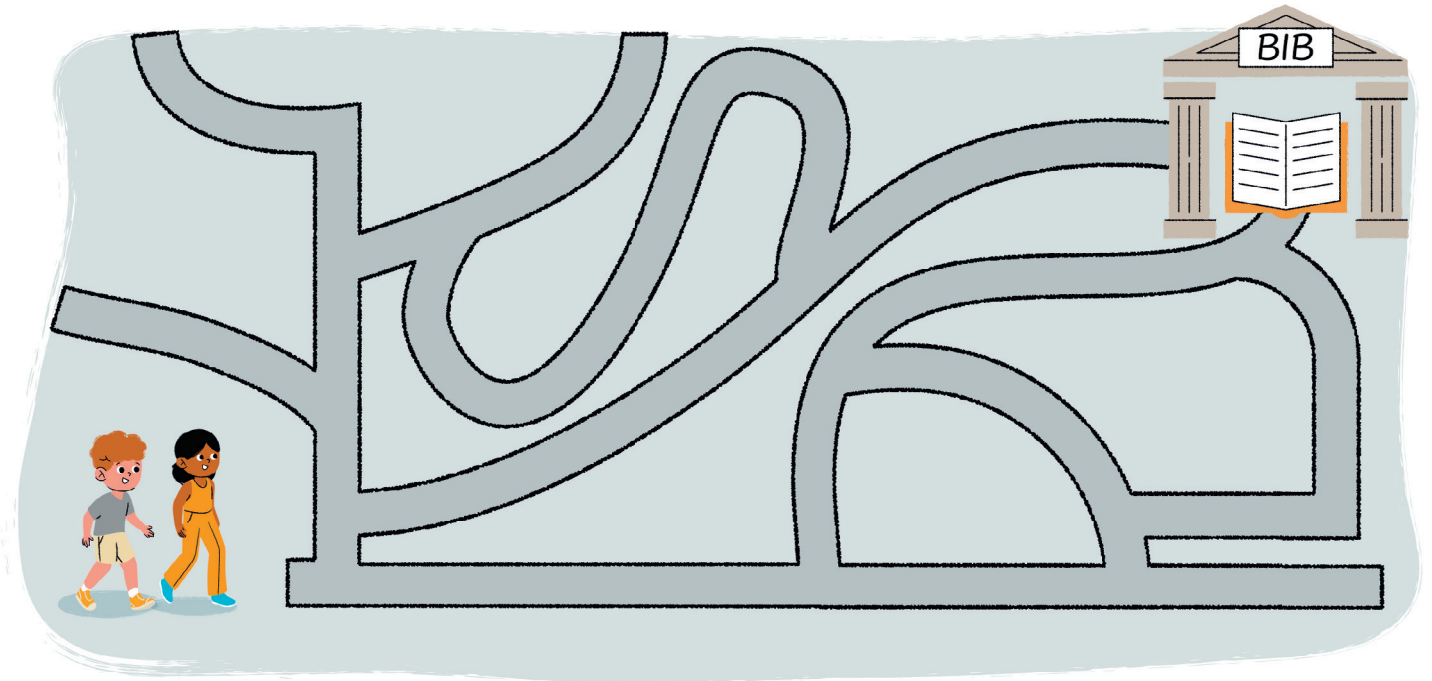


## 5. Lire la carte

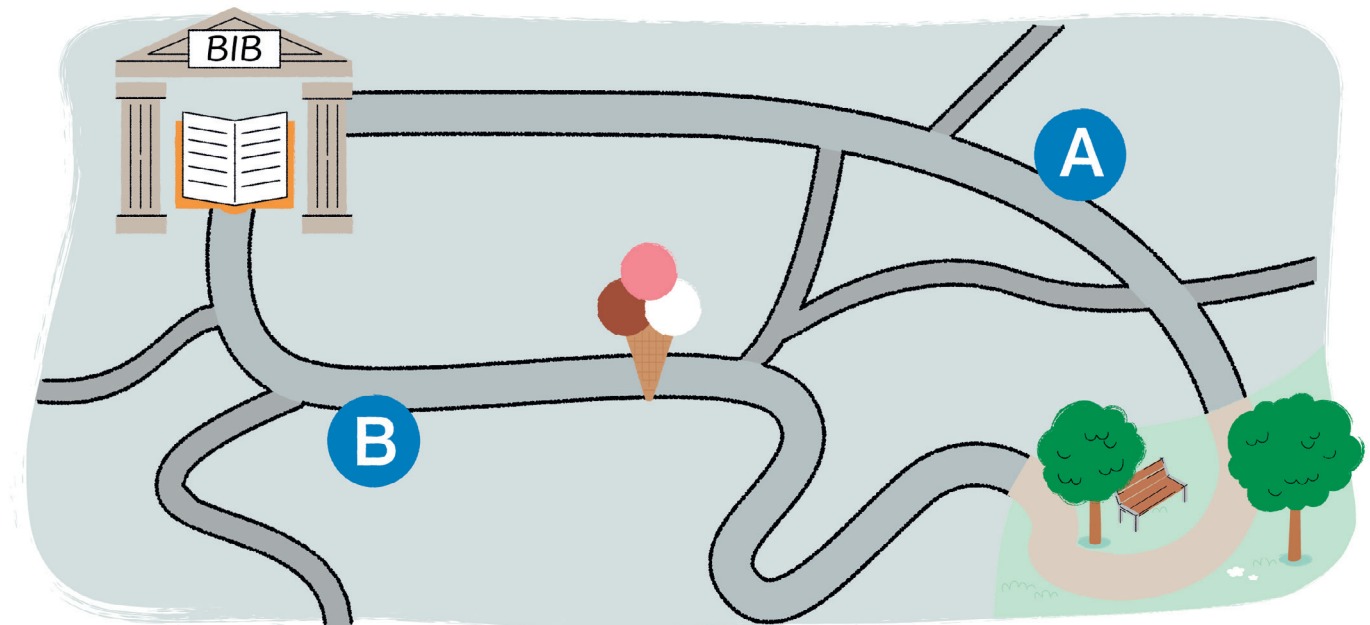
Nous avons appris à orienter la carte, et nous savons aussi ce que signifient les symboles qui apparaissent dessus, nous pouvons donc partir en randonnée.

Exercice 7 - Guide Alix et Paul dans leur périple à travers la ville.

Alix et Paul veulent se rendre à la bibliothèque. Dessine le chemin le plus court.



Alix et Paul ne sont pas d'accord sur le trajet à faire entre la bibliothèque et le parc.  
Alix prend le trajet A, Paul prend le trajet B. Quel trajet te semble le meilleur ? Pourquoi ?



---

---

---