

# Compétence 10

## Exercice « Jeu de piste »

### Exemples de scénarios pour une chasse au trésor ou une mission d'enquête

#### Exemple de scénario pour une chasse au trésor

##### Contexte

Vous êtes des jeunes archéologues. Vous avez découvert dans un bâtiment qui date du Moyen-Âge un vieux parchemin qui parle d'un trésor. Vous décidez de partir à sa recherche.

##### Premier indice (à l'école)

Le parchemin parle d'un trésor caché quelque part non loin d'ici. Le début du texte est lisible, mais la suite est complètement déchirée ou tachée. Voici ce que vous parvenez à lire : « Moi, Théodore de Bruxelles, j'ai caché toute ma fortune dans les caves secrètes de ... Seuls les plus courageux parviendront à atteindre mon trésor. J'ai laissé le prochain indice à mon ami, **le boulanger** Guillaume. »

##### Deuxième indice (lieu d'intérêt 1 = boulangerie)

Vous avez fait des fouilles à la boulangerie, et vous avez trouvé les restes d'un livre ancien, très abîmé. Vous parvenez tout de même à en lire quelques passages : « Mon ami Théodore a caché son trésor, mais il ne m'a donné qu'une partie des indices pour y arriver. La suite des instructions se trouve au **magasin de jouets**. C'est une bonne cachette. »

##### Troisième indice (lieu d'intérêt 2 = magasin de jouets)

Dans le magasin de jouets, les murs des caves sont creusés par les coups de pelle, comme si quelqu'un avait cherché une cachette secrète, mais sans la trouver. Avec la technologie moderne, vous parvenez à découvrir une cachette secrète dans laquelle se trouve un morceau de parchemin : « J'ai donné la suite des indices au cocher. Il les cachera près de **l'arrêt de transport** de la ville. »

##### Quatrième indice (lieu d'intérêt 3 = arrêt de bus)

L'arrêt de bus se trouve exactement à l'emplacement d'un ancien bâtiment qui accueillait les calèches et les chevaux. Vous y trouvez un message codé gravé sur une vieille pierre : « La suite des indices se trouve dans un **endroit plein de plantes** (Devinez-vous lequel ? Regardez la carte !). »

##### Cinquième indice (lieu d'intérêt 4 = fleuriste)

La fleuriste vous confie un secret de famille : son ancêtre était très croyante, et elle a pensé que seul un **lieu sacré** pourrait protéger les indices de personnes mauvaises.

##### Sixième indice (lieu d'intérêt 5 = église)

Devant l'église, une ancienne statue contient un message : « En nettoyant la statue, j'ai trouvé un rouleau de parchemin, qui avait l'air d'être une lettre à envoyer. Je l'ai donc apporté à la **poste**. Si c'était votre parchemin, c'est là que vous le trouverez. »

##### Septième indice (lieu d'intérêt 6 = poste)

La poste a récemment envoyé tous ses vieux documents (lettres, journaux, livres...) aux archives, pour qu'ils soient conservés à l'abri de l'humidité (Où pourriez-vous trouver des **livres** ?).

##### Huitième indice (lieu d'intérêt 7 = bibliothèque/boite à livres)

Les archives vous renseignent enfin sur ce qui est arrivé au parchemin : les descendants de Théodore de Bruxelles ont retrouvé le trésor, et vous trouvez **l'adresse de leur nouvelle maison**, dans une rue proche. Vous décidez de vous y rendre.

##### Neuvième indice (lieu d'intérêt 8 = maison des descendants de Théodore)

Vous sonnez, et la descendante de Théodore de Bruxelles vous ouvre. Elle vous explique que ses ancêtres ont bien retrouvé le trésor, après des années de recherches car le parchemin a longtemps été perdu. Pour vous féliciter d'avoir reconstitué le puzzle, elle vous offre une récompense (par exemple, des bonbons).



## Exemple de scénario pour une mission d'enquête

### Contexte

Joséphine est invitée à l'anniversaire de son amie Constance. Vous êtes le frère/la sœur de Joséphine, et vous aimeriez vous aussi aller à cet anniversaire, mais Joséphine est déjà partie. Déçu de ne pas pouvoir y aller, car vous ne connaissez pas l'adresse de Constance, vous allez dans la cuisine pour bouder.

### Premier indice (à l'école)

Sur la table de la cuisine, vous trouvez un morceau de papier à moitié déchiré. Voici ce que vous parvenez à lire : « Gâteau... brûlé ... acheter un chez ... ».

Que faire avec ce message ? [Les élèves comprennent qu'ils doivent passer à la **boulangerie** du quartier, où Joséphine est sûrement passée pour acheter un gâteau. Peut-être s'y trouve-t-elle encore ?]

### Deuxième indice (lieu d'intérêt 1 = boulangerie)

À la boulangerie, vous demandez au boulanger s'il n'a pas vu passer Joséphine. Effectivement, elle était là il y a une dizaine de minutes, mais elle est déjà repartie avec le gâteau. Heureusement, le boulanger vous dit qu'elle a parlé d'un cadeau qu'elle devait aller chercher au **magasin de jouets** du coin.

### Troisième indice (lieu d'intérêt 2 = magasin de jouets)

Vous arrivez au magasin, mais Joséphine n'est pas là. Où pourrait-elle être partie ? Vous voyez deux enfants de votre classe qui attendent leur maman à la sortie du magasin, et vous leur demandez s'ils n'ont pas vu passer Joséphine. Effectivement, elle est bien passée par ici. Elle a parlé un peu avec eux, mais soudain, elle s'est souvenue qu'elle devait **prendre le bus** et elle est partie en courant en espérant ne pas le rater.

### Quatrième indice (lieu d'intérêt 3 = arrêt de bus)

À l'arrêt de bus, une vieille dame attend avec son chien. Vous lui demandez si elle a vu Joséphine monter dans le bus. La vieille dame vous dit que Joséphine a raté le bus, et qu'elle est repartie à pied. Cela vous arrange bien, vous allez pouvoir continuer de la suivre ! Mais par où ? La dame dit qu'elle a entendu Joséphine râler parce que le **fleuriste** ferme bientôt et qu'elle espère pouvoir acheter des fleurs à Constance.

### Cinquième indice (lieu d'intérêt 4 = fleuriste)

Vous arrivez chez le fleuriste au moment où il ferme la boutique. Vous lui demandez si Joséphine est passée par chez lui et où elle est partie ensuite. Le fleuriste vous dit que Joséphine avait rendez-vous avec son ami Milan devant **l'église**, pour récupérer des bougies spéciales pour le gâteau.

### Sixième indice (lieu d'intérêt 5 = église)

Devant l'église, il n'y a plus personne. Vous vous apprêtez à faire demi-tour quand vous apercevez soudain une enveloppe sur le sol. C'est l'écriture de Joséphine ! Vous vous rappelez qu'elle devait **poster plusieurs lettres** aujourd'hui.

### Septième indice (lieu d'intérêt 6 = poste)

Vous décidez d'entrer dans la poste pour déposer la lettre que Joséphine a laissée tomber. Quelle surprise, Milan est toujours là ! Il attend en lisant sur un banc qu'un colis arrive. Vous lui demandez par où Joséphine est partie. Il vous dit qu'elle allait vers la maison de Constance, et qu'elle a parlé de passer par une **boîte à livres** sur le chemin, pour voir si elle trouvait quelque chose de chouette.

### Huitième indice (lieu d'intérêt 7 = bibliothèque/boîte à livres)

Joséphine est là, vous l'avez retrouvée ! Elle a le nez plongé dans un bouquin, et ne vous entend pas arriver. Après avoir sursauté, elle rit en vous voyant. Elle vous dit que vous allez l'aider à porter tout ce qu'elle doit amener à l'anniversaire. Vous lui demandez où se trouve la maison de Constance, et Joséphine explique qu'elle habite **rue des Abeilles, au numéro 7**.

### Neuvième indice (lieu d'intérêt 8 = maison de Constance)

Vous êtes enfin arrivé à la maison de Constance. Elle est très heureuse de vous voir, surtout que vous n'avez rien oublié : ni le gâteau, ni les cadeaux, ni les bougies !

